

Analysis 2

2. Übung



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

Prof. Dr. B. Kümmerer
W. Reußwig, K. Schwieger

Fachbereich Mathematik
18. April 2011

Anwesenheitsübungen

Aufgabe 1 Zum Warmwerden

Zeigen Sie: Für alle $z, w \in \mathbb{C}$ gilt

$$\sin(z + w) = \sin(z) \cos(w) + \cos(z) \sin(w).$$

Aufgabe 2

Zeigen Sie, dass die folgenden Funktionen $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ stetig sind:

- a) $f(x, y) := x^2 + y^2$, c) $f(x, y) := x \cdot y$,
b) $f(x, y) := x + y$, d) $f(x, y) := x^2 \cdot \sin(y)$.

Aufgabe 3

Betrachten Sie die Folge $(f_n)_n$ von Funktionen $f_n : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$ mit $f_n(x) := \sqrt[n]{x}$.

- a) Skizzieren Sie die Funktionen f_n für verschiedene Werte von n .
b) Ist die Folge punktweise konvergent, ist sie gleichmäßig konvergent? Geben Sie ggf. die Grenzfunktion an.

Hausübungen

Notation uneigentlicher und einseitiger Grenzwerte

Sei $f : D \rightarrow \mathbb{R}$ eine Funktion mit geeignetem Definitionsbereich $D \subseteq \mathbb{R}$. Wir schreiben $\lim_{x \searrow 0} f(x) = g$, falls für jede Nullfolge $(x_n)_n$ in D mit $x_n > 0$ gilt $\lim_{n \rightarrow \infty} f(x_n) = g$. Wir schreiben $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = g$ (bzw. $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = g$), falls für jede bestimmt divergente Folge $(x_n)_n$ in D mit $x_n > 0$ (bzw. $x_n < 0$) gilt $\lim_{n \rightarrow \infty} f(x_n) = g$.

Bemerkung: Machen Sie sich klar, dass in jedem dieser Fälle o.B.d.A. angenommen werden kann, dass die Folge $(x_n)_n$ monoton wachsend bzw. fallend ist.

Aufgabe 1 Was ist 0^0 (für kleine 0)?

Wie würden Sie 0^0 definieren?

Betrachten Sie die Funktion

$$f :]0, \infty[\times \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}, \quad f(x, y) := x^y = \exp(y \cdot \ln x).$$

Aus der Vorlesung wissen Sie, dass für jedes feste $c \in \mathbb{R}$ die Funktion $]0, \infty[\rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto f(c, x) = x^c$ stetig ist. Außerdem wissen Sie, dass für jedes feste $a > 0$ die Funktion $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, y \mapsto a^y$ stetig ist.

- a) Bestimmen Sie für $a > 0$ bzw. $c > 0$ jeweils den Grenzwert

$$\lim_{y \rightarrow 0} a^y, \quad \lim_{x \searrow 0} x^c.$$

- b) Zeigen Sie: f ist auf dem Definitionsbereich $D :=]0, \infty[\times \mathbb{R}$ stetig.
c) Lässt sich die Funktion f stetig nach $(0, 0)$ fortsetzen, d.h., gibt es eine stetige Funktion $\tilde{f} : D \cup \{(0, 0)\} \rightarrow \mathbb{R}$ mit $f(x, y) = \tilde{f}(x, y)$ für alle $(x, y) \in D$?
d) Sei $c > 0$. Zeigen Sie: Für jedes $\varepsilon > 0$ liegt in der ε -Umgebung von $(0, 0)$ ein Punkt $(x, y) \in]0, \infty[\times \mathbb{R}$ mit $f(x, y) = c$.

Finden Sie eine Folge von Punkten $(x_n, y_n) \in]0, \infty[\times \mathbb{R}$ mit

$$\lim_{n \rightarrow \infty} (x_n, y_n) = (0, 0), \quad \text{und} \quad \lim_{n \rightarrow \infty} (x_n)^{y_n} = c.$$

Wie würden Sie 0^0 definieren?

Aufgabe 2 Rechenregeln für Potenzen und Logarithmen

- a) Zeigen Sie: Für $a > 0, a \neq 1$ ist die Funktion $\mathbb{R} \rightarrow]0, \infty[, t \mapsto a^t = \exp(t \cdot \ln a)$ bijektiv. Wir bezeichnen mit $\log_a :]0, \infty[\rightarrow \mathbb{R}$ die zugehörige Umkehrfunktion und nennen \log_a den *Logarithmus zur Basis a* .
b) Zeigen Sie, dass für alle $a, b, x, y > 0$ und $s, t \in \mathbb{R}$ gilt:

$$\begin{aligned} a^{s+t} &= a^s \cdot a^t, & \log_a(x \cdot y) &= \log_a x + \log_a y, \\ a^{s \cdot t} &= (a^s)^t, & \log_a(x^t) &= t \cdot \log_a x, \\ (a \cdot b)^t &= a^t \cdot b^t. \end{aligned}$$

- c) Folgern Sie die aus der Schule bekannte Rechenregel $\log_b x = \log_a x / \log_a b$.
d*) Dem Potenzgesetz auf der linken Seite entspricht jeweils dem Logarithmengesetz auf rechten Seite. Formulieren Sie für das unterste Potenzgesetz auch eine entsprechendes Logarithmengesetz.

Aufgabe 3 Wachstum von Potenzen und Logarithmus

Zeigen Sie: Für jedes $n \in \mathbb{N}$ gilt

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^n}{e^x} &= 0, & \lim_{x \rightarrow -\infty} x^n e^x &= 0, \\ \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\ln x}{x^n} &= 0, & \lim_{x \searrow 0} x^n \ln x &= 0. \end{aligned}$$