

## 9. Übung Geometrie für Lehramt

In Aufgabe 1 und 2 setzen wir alle geometrischen Axiome voraus. Aufgabe 3-5 können und sollen allein mit der Begrifflichkeit und den Axiomen von Vektorräumen mit Skalarprodukt bearbeitet werden.

**Aufgabe 1.** Gegeben Dreieck  $ABC$ , Punkt  $D$  in der durch  $AVC$  und  $B$  bestimmten Halbebene sowie  $P$  mit  $C \in ]A, P[$ . Erläutern Sie die folgende Aussage und geben Sie eine Herleitung

$$CVD \parallel AVB \Rightarrow \angle BAC \equiv \angle DCP \text{ und } \angle ABC \equiv \angle BCD$$

**Aufgabe 2.** Sei  $A = \vec{a} + P$ ,  $B = \vec{b} + P$ ,  $C = \vec{c} + Q$ ,  $D = \vec{d} + Q$ . Leiten Sie her

1.  $APB \equiv CQD \Leftrightarrow \|\vec{a}\| = \|\vec{c}\|, \|\vec{b}\| = \|\vec{d}\| \text{ und } \langle \vec{a} | \vec{b} \rangle = \langle \vec{c} | \vec{d} \rangle$
- 2.

$$\angle APB \equiv \angle CQD \Leftrightarrow \frac{\langle \vec{a} | \vec{b} \rangle}{\|\vec{a}\| \cdot \|\vec{b}\|} = \frac{\langle \vec{c} | \vec{d} \rangle}{\|\vec{c}\| \cdot \|\vec{d}\|}$$

**Aufgabe 3.** Der Satz des Pythagoras lautet bekanntlich: Für ein Dreieck  $ABC$  gilt

$$AVC \perp BVC \Leftrightarrow |AB|^2 = |AC|^2 + |BC|^2$$

Formulieren Sie diesen Satz in der Begrifflichkeit der Vektorräume mit Skalarprodukt und leiten Sie ihn her.

**Aufgabe 4.** Formulieren Sie in der Begrifflichkeit der Vektorräume mit Skalarprodukt und leiten Sie her: Die Höhen eines Dreiecks schneiden sich in einem Punkt.

**Aufgabe 5.** Der Kathetensatz des Euklid lautet bekanntlich: Für ein Dreieck  $ABC$  und Fußpunkt  $P$  des Lotes von  $C$  auf  $AVB$  gilt

$$AVC \perp BVC \Leftrightarrow |AP| \cdot |AB| = |AC|^2$$

Formulieren Sie diesen Satz in der Begrifflichkeit der Vektorräume mit Skalarprodukt und leiten Sie ihn her.

**Aufgabe 6.** Wir setzen die Axiome (E0), (E1), (E3) der Inzidenzgeometrie der Ebene voraus sowie die Axiome der Kongruenz und Zwischenbeziehung und das Lemma 7.7 - damit haben wir die Aussagen über die Anordnung auf Geraden.

Zeige: Das Parallelenaxiom ist äquivalent dazu, dass Stufenwinkel an Parallelen kongruent sind.