

Algorithmische Diskrete Mathematik

Prof. Dr. Alexander Martin

SS 2008

Inhaltsverzeichnis

1	Endliche Mengen	3
1.1	Schreibweisen und Mengenoperationen	3
1.2	Rechenregeln	4
1.3	Teilmengen und Anordnungen einer Menge	4
1.4	Permutationen	6
1.5	Das Pascalsche Dreieck	7
2	Kombinatorische Werkzeuge	9
2.1	Vollständige Induktion	9
2.2	Fibonacci-Zahlen	11
2.3	Das Inklusions-Exklusionsprinzip	12
2.4	Das Taubenschlag-Prinzip (engl. pigeon-hole principle oder auch Schubfachprinzip)	14
2.5	Binomialkoeffizienten	16
3	Graphen-Grundlagen	17
3.1	Grundlagen	17

1 Endliche Mengen

Definition 1.1

Eine **Menge** ist eine Ansammlung verschiedener Objekte, **Elemente** genannt.

Beispiel:

Die Menge aller Haare auf menschlichen Köpfen

Die Menge aller Kanten eines Kantenstapels

Die Menge aller Atome im Weltall

Die Menge der reellen Zahlen

$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$ - natürliche Zahlen

$\mathbb{N}_0 = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$

$\mathbb{Z} = \{0, 1, -1, 2, -2, \dots\}$ - ganze Zahlen

$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{p}{q} : p, q \in \mathbb{Z} \right\}$ - rationale Zahlen

\mathbb{R} - reelle Zahlen

Gibt man die Elemente einer Menge explizit an, so verwendet man geschweifte Klammern.

$$P = \{\text{Gustav, Gregor, Georg, Gunter}\}$$

$$M = \{1, 17, 39, 34, 18\}$$

1.1 Schreibweisen und Mengenoperationen

\emptyset = leere Menge

Beachte den Unterschied \emptyset versus $\{\emptyset\}$

: oder $|$ \equiv mit der Eigenschaft

$\{x \in P \mid \text{Name endet mit 'v'}\}$

$\{x \in \mathbb{Z} \mid x \geq 0\}$

$\in \equiv$ „ist ein Element von“

$\notin \equiv$ „ist nicht Element von“

Aufpassen „Barbier von Sevilla“

Schreibweise „ $|$ “ erlaubt nicht notwendige Weise eine Zuordnung oder nicht Zuordnung von Elementen zu Mengen.

1 Endliche Mengen

Seien A, B, C Mengen. Dann bezeichnet

$$A \cap B = \{x \in A \text{ und } x \in B\}$$

$$A \cup B = \{x \in A \text{ oder } x \in B\}$$

$$A \setminus B = \{x \in A \text{ ohne } x \in B\}$$

$$A \subset B = A \text{ ist Teilmenge von } B$$

$$A = B \Leftrightarrow A \subset B \text{ und } B \subset A$$

$$|A| = \text{Kardinalität von } A \text{ (Mächtigkeit von } A = \text{ die Anzahl Elemente in } A$$

Gilt $|A| < \infty$, so heisst A endlich.

Gilt $|A| = \infty$, so heisst A unendliche Menge.

Bei unendlichen Mengen wird noch weiter unterschieden in abzählbare, überabzählbare, ... Mengen.

$$A \Delta B = (A \setminus B) \cup (B \setminus A)$$

1.2 Rechenregeln

$$1.) A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$$

BEWEIS:

I.) Sei $x \in A \cap (B \cup C) \Rightarrow x \in A$ und $x \in B \cup C \Rightarrow x \in A$ und $x \in B$ oder $x \in C$.

Im ersten Fall ist damit $x \in A \cap B$, im zweiten Fall $x \in A \cap C$. Also insgesamt $x \in (A \cap B) \cup (A \cap C)$

II.) $x \in (A \cap B) \cup (A \cap C) \Rightarrow$ a) $x \in A \cap B$ oder $x \in A \cap C \Rightarrow x \in A$ und

b.) $x \in B$ oder $x \in C \Rightarrow x \in A \cap (B \cup C)$ □

Analogie: $\cap \equiv \cdot$ $\cup \equiv +$

1.) liest sich damit $A \cdot (B + C) = AB + BC$ (Distributivität)

weitere Regeln

2.) $A \cup B = B \cup A$, $A \cap B = B \cap A$ (Kommutativität)

3.) $(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$, $(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$ (Assoziativität)

4.) $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$ (Distributivität)

Achtung 4.) gilt nicht bei Zahlen $a + (b \cdot c) \neq (a + b)(b + c)$

1.3 Teilmengen und Anordnungen einer Menge

Satz 1.2

Eine n -elementige Menge besitzt 2^n Teilmengen.

1 Endliche Mengen

BEWEIS:

Jedes Element ist entweder in der Menge enthalten, oder nicht. Es gibt also 2 Möglichkeiten pro Element und bei n Elementen insgesamt

$$\underbrace{2 \cdot 2 \cdot \dots \cdot 2}_{n\text{-mal}} = 2^n$$

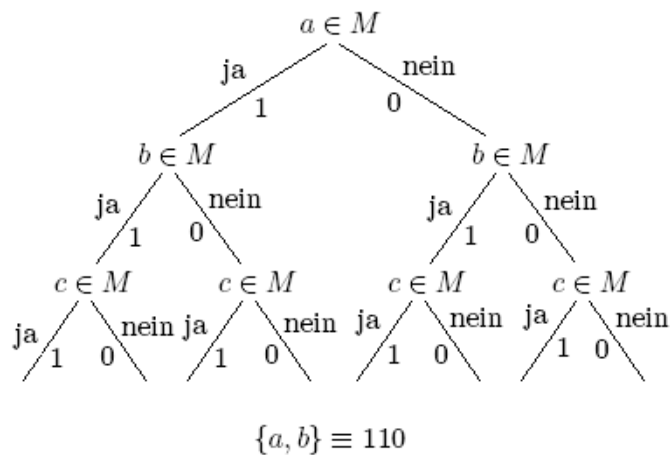
Beispiel:

M	Teilmengen von M
\emptyset	\emptyset
$\{a\}$	$\emptyset, \{a\}$
$\{a, b\}$	$\emptyset, \{a\}, \{b\}, \{a, b\}$
$\{a, b, c\}$	$\emptyset, \{a\}, \{b\}, \{c\}, \{a, b\}, \{a, c\}, \{b, c\}, \{a, b, c\}$

Darstellung über Binärzahlen mit n Stellen

$\{a\}$	$\{b\}$	$\{c\}$	\equiv	$\{a, b\}$
1	1	0	\equiv	$\{a, b\}$
0	0	0	\equiv	\emptyset
0	0	1	\equiv	$\{c\}$

Darstellung als Baum



Satz 1.3

Die Anzahl n -stelliger Strings, die aus k Elementen erzeugt werden können, beträgt k^n .

BEWEIS:

Für die erste Stelle gibt es k Möglichkeiten, für die Zweite $k \cdot k$, für die Dritte $k \cdot k \cdot k$, ..., für die n -te $\underbrace{k \cdot k \cdot k \cdot \dots \cdot k}_{n\text{-mal}} = k^n$. □

Korollar 1.4

Stehen für Stelle i jeweils k_i Elemente zur Auswahl, so ist die Anzahl n -stelliger Strings $\prod_{i=0}^n k_i$.

1.4 Permutationen

Mengen sind an sich nicht geordnet, d.h.

$$\{a, b\} = \{b, a\}$$

Legt man Wert auf die Anordnung, d.h. die Reihenfolge, in der die Elemente aufgelistet werden, so spricht man von einer **Ordnung** oder geordneten Liste. Tauscht man die Reihenfolge so spricht man von einer **Permutation**.

Beispiel:

$$M = \{1, 2, 3\}$$

Permutationen: 123, 132, 213, 231, 312, 321

Satz 1.5

Die Anzahl Permutationen einer n -elementigen Menge beträgt $n!$.

BEWEIS:

Für das erste Element gibt es n mögliche Positionen, für das zweite $n - 1$, für das dritte $n - 2$, für das vierte $n - 3$, ..., $3 \cdot 2 \cdot 1 = n!$ □

Möchte man nur k Elemente aus einer n -elementigen Menge anordnen, so ergibt sich

Korollar 1.6

Die Anzahl der geordneten k -elementigen Teilmengen einer Menge mit n Elementen beträgt

$$n \cdot (n - 1) \cdot \dots \cdot (n - k + 1) = \frac{n!}{(n - k)!}$$

Verzichtet man auf die Reihenfolge, so ergibt sich mit Satz 1.5

Satz 1.7

Die Anzahl der k -Teilmengen einer n -elementigen Menge ist $\frac{n!}{(n-k)! \cdot k!}$.

Bezeichnung

$$\binom{n}{k} := \frac{n!}{(n - k)! \cdot k!}$$

sprich „ n über k “ oder „ k aus n “ heißt **Binomialkoeffizient**.

1 Endliche Mengen

Es gelten direkt folgende Bezeichnungen.

Satz 1.8

a.)
$$\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}$$

b.)
$$\binom{n}{k} = \binom{n-1}{k} + \binom{n-1}{k-1}$$

BEWEIS:

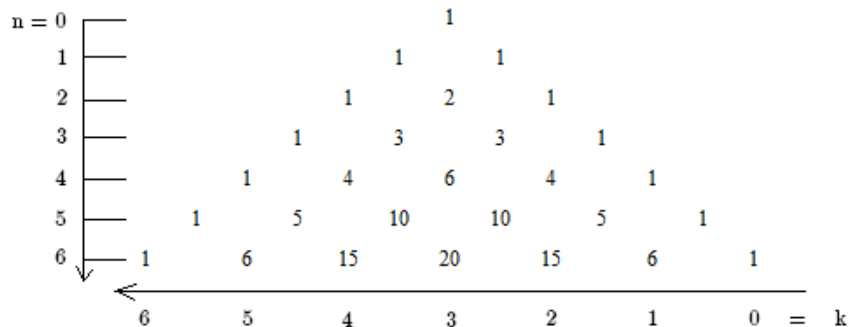
a.) klar

b.) Eine k -elementige Teilmenge enthält entweder das n -te Element oder nicht. Im ersten Fall müssen aus $(n-1)$ Elementen noch $(k-1)$ ausgewählt werden, es gibt also $\binom{n-1}{k-1}$ Möglichkeiten, im zweiten Fall aus $(n-1)$ Elementen k , also $\binom{n-1}{k}$. Insgesamt also

$$\binom{n-1}{k} + \binom{n-1}{k-1} = \binom{n}{k}$$

Alternativ nachrechnen! □

1.5 Das Pascalsche Dreieck



Da eine Teilmenge einer n -elementigen Menge entweder $k = 0, 1, 2, 3, \dots$ oder n Elemente enthält, ergibt sich mit Satz 1.2

Satz 1.9

$$\binom{n}{0} + \binom{n}{1} + \dots + \binom{n}{n-1} + \binom{n}{n} = 2^n$$

1 Endliche Mengen

In Kurzschreibweise:

$$\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} = 2^n$$

Exkurs Grundbegriffe der Aussagenlogik

Definition:

Eine Aussage ist ein Ausdruck, der WAHR oder FALSCH sein kann.

Beispiel:

„Der Ball ist rund“

„Das Papier ist weiß“

Aussagentafeln und Verknüpfungen:

- \wedge und
- \vee oder
- \neg Verneinung
- $A \Rightarrow B$ „aus A folgt B “
- $A \Leftrightarrow B$ „ A ist äquivalent zu B “ ($\equiv (A \Rightarrow B) \wedge (B \Rightarrow A)$)

A	B	$A \wedge B$	$A \vee B$	$\neg A$	$A \dot{\vee} B$	$A \Rightarrow B$	$\neg(A \Rightarrow B)$	$A \wedge \neg B$
0	0	0	0	1	0	1	0	0
0	1	0	1	1	1	1	0	0
1	0	0	1	0	1	0	1	1
1	1	1	1	0	0	1	0	0

2 Kombinatorische Werkzeuge

2.1 Vollständige Induktion

Behauptung

Es gilt eine Aussage $A(n)$ für alle $n \in \mathbb{N}$.

BEWEIS:

I.) Induktionsanfang beweisen!

$A(1)$ ist richtig

II.) Induktionsschritt beweisen!

Wenn $A(n-1)$ richtig ist, dann auch $A(n)$ für alle $n \in \mathbb{N}$.

Aus I.) und II.) folgt die Behauptung, denn

I.) $\implies A(1)$ richtig

$\xrightarrow{II.} A(2)$ richtig

$\xrightarrow{II.} A(3)$ richtig

$\implies \dots$ usw. □

Satz 2.1

$$\sum_{i=0}^n q^i = \frac{1 - q^{n+1}}{1 - q} \quad \text{für } q \neq 1$$

BEWEIS:

$n = 1$: Induktionsanfang

$$\sum_{i=0}^1 q^i = 1 + q$$
$$\frac{1 - q^2}{1 - q} = \frac{(1 + q) \cdot (1 - q)}{1 - q} = 1 + q$$

2 Kombinatorische Werkzeuge

$(n-1) \rightarrow n$

$$\begin{aligned} \sum_{i=1}^n q^i &= q^n + \sum_{i=1}^{n-1} q^i \stackrel{\text{Ind.ann.}}{=} q^n + \frac{1-q^n}{1-q} \\ &= \frac{q^n \cdot (1-q) + 1 - q^n}{1-q} = \frac{q^n - q^{n+1} + 1 - q^n}{1-q} = \frac{1 - q^{n+1}}{1-q} \end{aligned}$$

□

Satz 2.2

$$2^n > n^2 \quad \forall n \in \mathbb{N}, n \geq 5$$

BEWEIS:

$n = 5$:

$$2^5 = 32 > 25 = 5^2$$

$(n-1) \rightarrow n$:

$$\begin{aligned} 2^n &= 2 \cdot 2^{n-1} \stackrel{\text{Ind.ann.}}{>} 2 \cdot (n-1)^2 = 2n^2 - 4n + 1 = n^2 + n^2 - 4n + 1 \\ &\stackrel{n^2 > 4n \text{ (für } n > 4)}{>} n^2 + 1 > n^2 \end{aligned}$$

□

Satz 2.3 (Bernoulli-Ungleichung)

Für $h \in \mathbb{R}$, $h \geq -1$ und $n \in \mathbb{N}$ gilt

$$(1+h)^n \geq 1 + n \cdot h$$

BEWEIS:

$n = 1$:

$$(1+h)^1 = 1 + h \geq 1 + 1 \cdot h$$

$(n-1) \rightarrow n$:

$$\begin{aligned} (1+h)^n &= (1+h)^{n-1} \cdot \underbrace{(1+h)}_{\geq 0} \stackrel{\text{Ind.ann.}}{\geq} (1+(n-1) \cdot h) \cdot (1+h) \\ &= 1 + h + n \cdot h - h + n \cdot h^2 - h^2 \\ &= 1 + n \cdot h + \underbrace{(n-1)h^2}_{\geq 0} \geq 1 + n \cdot h \end{aligned}$$

□

2.2 Fibonacci-Zahlen

Motivation: Kaninchen-Beispiel von Fibonacci.

Ein Bauer züchtet Kaninchen. Jedes Kaninchen gebärt ein Junges jeden Monat, nachdem es 2 Monate alt ist.

Wir nehmen an, Kaninchen sterben nicht und wir ignorieren männliche Kaninchen. Wieviele Kaninchen wird der Bauer im n -ten Monat haben, wenn er mit einem beginnt?

1, 1, 2, 3, 5, 8, ...

Die Anzahl neuer Kaninchen ist die Anzahl der mindestens 2 Monate alten Kaninchen, allgemein

$$F_{n+1} = F_n + F_{n-1}$$

Die Zahlen F_n werden Fibonacci-Zahlen genannt.

Satz 2.4

$$F_n = \frac{1}{\sqrt{5}} \cdot \left(\left(\frac{1 + \sqrt{5}}{2} \right)^n - \left(\frac{1 - \sqrt{5}}{2} \right)^n \right)$$

Die Zahl $\tau = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$ heißt **goldener Schnitt**.

BEWEIS: (INDUKTION)

$n = 1$:

$$\frac{1}{\sqrt{5}} \cdot \left(\left(\frac{1 + \sqrt{5}}{2} \right)^1 - \left(\frac{1 - \sqrt{5}}{2} \right)^1 \right) = 1$$

$n = 2$

$$\frac{1}{\sqrt{5}} \cdot \left(\left(\frac{1 + \sqrt{5}}{2} \right)^2 - \left(\frac{1 - \sqrt{5}}{2} \right)^2 \right) = 1$$

$n \rightarrow (n + 1)$:

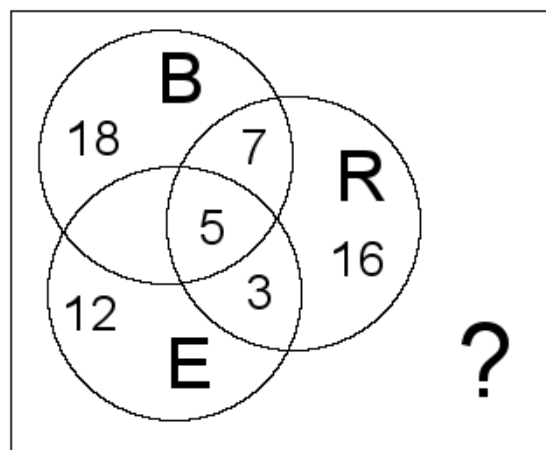
$$\begin{aligned}
 F_{n+1} &= F_n + F_{n-1} \stackrel{\text{Ind.ann.}}{=} \frac{1}{\sqrt{5}} \left(\left(\frac{1+\sqrt{5}}{2} \right)^n - \left(\frac{1-\sqrt{5}}{2} \right)^n \right) \\
 &\quad + \frac{1}{\sqrt{5}} \left(\left(\frac{1+\sqrt{5}}{2} \right)^{n-1} - \left(\frac{1-\sqrt{5}}{2} \right)^{n-1} \right) \\
 &= \frac{1}{\sqrt{5}} \left(\frac{1+\sqrt{5}}{2} \right)^{n-1} \cdot \underbrace{\left(\frac{1+\sqrt{5}}{2} + 1 \right)}_{=\frac{1+2\cdot\sqrt{5}+5}{4} = \left(\frac{1+\sqrt{5}}{2} \right)^2} - \frac{1}{\sqrt{5}} \cdot \left(\frac{1-\sqrt{5}}{2} \right)^{n-1} \cdot \underbrace{\left(\frac{1-\sqrt{5}}{2} + 1 \right)}_{=\left(\frac{1-\sqrt{5}}{2} \right)^2} \\
 &= \frac{1}{\sqrt{5}} \left(\left(\frac{1+\sqrt{5}}{2} \right)^{n+1} - \left(\frac{1-\sqrt{5}}{2} \right)^{n+1} \right)
 \end{aligned}$$

2.3 Das Inklusions-Exklusionsprinzip

Beispiel:

Schulklasse mit 40 Schülern mit unterschiedlichen Pop-Idolen:
Beatles, Rolling Stones und Elvis Presley

gemäß folgendem Bild



Wir wollen wissen wie viele Schüler gar keine Pop-Idole haben.

2 Kombinatorische Werkzeuge

	0-Eigenschaften	+	1-Eigenschaft	-	2-Eigenschaft	+	3-Eigenschaften
40 =	x		(18 + 12 + 16)		(5 + 7 + 3)		2
40 ≡	$\binom{3}{0}$		$\binom{3}{1}$		$\binom{3}{2}$		$\binom{3}{3}$
40 =	x		46		15		2
$\implies x = 7$							

Dieses Prinzip, das von einer Gesamtmenge die 1-elementigen (Elemente bezogen auf ihre Eigenschaften) Mengen abzieht, dann die 2-elementigen addiert, usw., nennt man **Inklusions-Exklusions-Prinzip**.

Satz 2.5

$$\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} = 2^n$$

$\underbrace{\sum_{k=0}^n \binom{n}{k}}_{k \text{ gerade}} = \underbrace{\sum_{k=0}^n \binom{n}{k}}_{k \text{ ungerade}}$

BEWEIS:

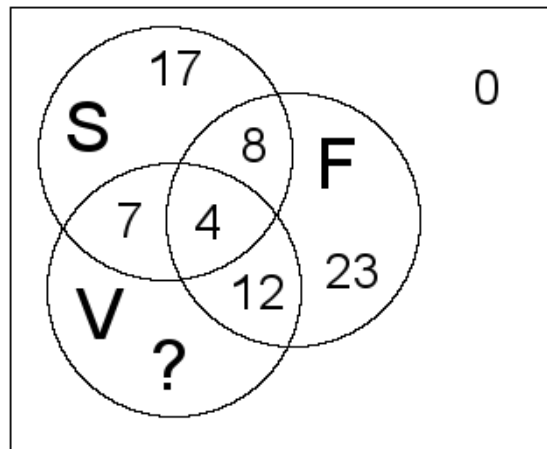
Wir erinnern an die Darstellung von Teilmengen als Binärzahlen.

$$\begin{aligned} &\{a, b, c\} \\ 101 &= \{a, c\} \\ 000 &= \emptyset \end{aligned}$$

Jede k -elementige Teilmenge entspricht einem String der Länge n mit k Einsen. Da es genauso viele Strings mit einer geraden Anzahl von Einsen gibt wie mit einer ungeraden Anzahl, folgt die Behauptung. □

Beispiel:

Schulklasse mit 40 Mädchen, die gerne Schach, Fußball und Volleyball spielen gemäß folgenden Interessen:



Wir interessieren uns für die Anzahl an Schülerinnen, die nur Volleyball spielen?

$$\binom{3}{0} + \binom{3}{1} - \binom{3}{2} + \binom{3}{3}$$

$$40 = 0 + (V + 17 + 23) - (8 + 7 + 12) + 4$$

$$40 = V + 40 - 27 + 4$$

$$\implies V = 23$$

2.4 Das Taubenschlag-Prinzip (engl. pigeon-hole principle oder auch Schubfachprinzip)

Beobachtung 2.6

Wenn n Objekte auf k Schachteln verteilt werden sollen mit $k < n$, dann gibt es eine Schachtel mit mindestens 2 Objekten.

Beispiel:

- 1.) Mindestens 2 Hessen haben gleich viele Haare auf dem Kopf
- 2.) 50 Schuss auf ein $70\text{cm} \times 70\text{cm}$ Quadrat. Dann gibt es 2 Treffer, die höchstens 15cm Abstand haben.
- 3.) Betrachte Menge A mit $n + 1$ Zahlen aus $\{1, 2, \dots, 2n\}$. Dann gibt es 2 Zahlen, von denen die eine die andere teilt:

2 Kombinatorische Werkzeuge

Beispiel:

$n = 7$ $\{1, 2, 3, \dots, 14\}$
 $2, 3, 5, 7, 11, 13$

BEWEIS:

Jedes $a \in A$ schreibe in der Form

$$a = 2^k \cdot m \quad k \in \mathbb{N}_0 \text{ und } m \text{ ungerade}$$

$$2 = 2^1 \cdot 1 \quad 7 = 2^0 \cdot 7.$$

In $\{1, 2, \dots, 2n\}$ stecken n ungerade Zahlen.

Beobachtung 2.6 \implies Es muss 2 Zahlen aus A geben mit demselben m . Eine von diesen teilt die andere. □

- 4.) Betrachte n Zahlen a_1, \dots, a_n . Dann gibt es eine Reihe aufeinanderfolgende Zahlen $a_{k+1}, a_{k+2}, \dots, a_l$ mit $l > k$, deren Summe $\sum_{i=k+1}^l a_i$ durch n teilbar ist.

$n = 3$ $2, 2, ?$

$n = 4$ $2, 1, 2, ?$

BEWEIS:

$$N = \{0, a_1, a_1 + s_2, a_1 + a_2 + a_3, \dots, a_1 + a_2 + \dots + a_n\}$$

$$|N| = n + 1$$

Jedes $a \in N$ teile durch n mit Rest $\in R = \{0, 1, 2, \dots, n - 1\}$

$$|R| = n$$

Beobachtung 2.6 \implies es gibt 2 Elemente aus H mit demselben Rest

$$a_1 + \dots + a_k, \quad a_1 + a_2 + \dots + d_l \quad k < l$$

$$\implies \underbrace{\sum_{i=1}^k a_i - \sum_{i=1}^k a_i}_{\sum_{i=k+1}^l a_i \text{ ist durch } n \text{ teilbar}} \quad \text{hat den Rest } 0 \quad \square$$

- 5.) Geburtstagswette
 „Von 50 haben 2 am gleichen Tag Geburtstag“

BEWEIS:

Ich verliere, wenn alle an verschiedenen Tagen Geburtstag haben. Die Wahrscheinlichkeit dafür ist

$$\frac{365 \cdot 364 \cdot 363 \cdot \dots \cdot 316}{365 \cdot 365 \cdot \dots \cdot 365} = \frac{\%}{365^{50}} \approx 0,0296\%$$

23 hätten gereicht um eine Gewinnwahrscheinlichkeit $> 50\%$ zu haben. □

2.5 Binomialkoeffizienten

Satz 2.7 (Binomialsatz)

$$(x + y)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} (x^k \cdot y^{n-k}) \quad x, y \in \mathbb{R}, n \in \mathbb{N}$$

Beispiel:

$$n = 2$$

$$\begin{aligned} (x + y)^2 &= x^2 + 2xy + y^2 \\ &= \binom{2}{0} x^0 y^2 + \binom{2}{1} x^1 y^1 + \binom{2}{2} x^2 y^0 \\ &= y^2 + 2xy + x^2 \end{aligned}$$

Beweisskizze:

$$\begin{aligned} (x + y)^n &= \underbrace{(x + y) \cdot (x + y) \cdot \dots \cdot (x + y)}_{n\text{-mal}} \\ &= \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k \cdot y^{n-k} \end{aligned}$$

Korollar 2.8 (Satz 1.9)

$$x = y = 1 \implies 2^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k}$$

Korollar 2.9 (Satz 2.5)

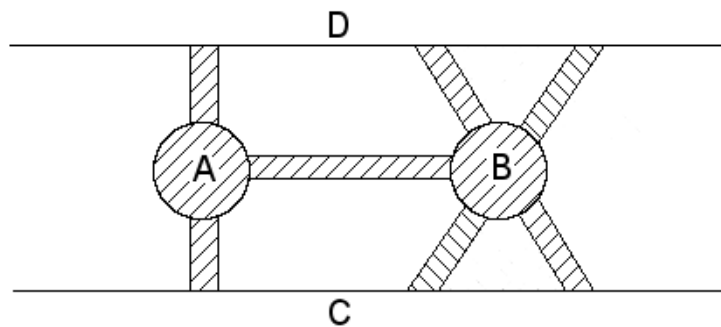
$$x = -1, y = 1 \implies 0 = \sum_{k=0}^n (-1)^k \cdot \binom{n}{k}$$

3 Graphen-Grundlagen

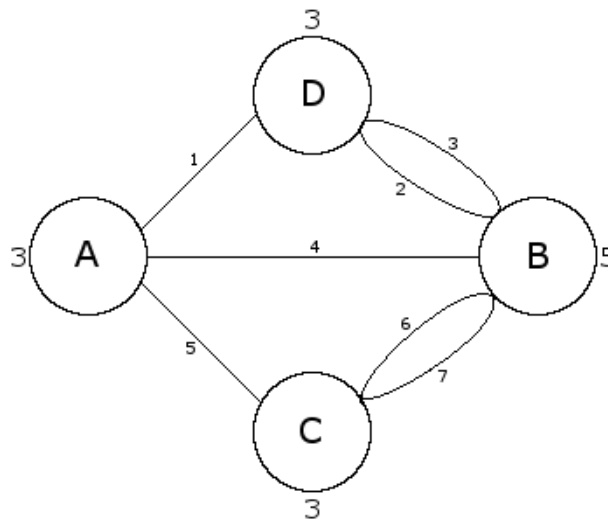
3.1 Grundlagen

Beispiel:

- 1.) Königsberger Brückenproblem (Euler, 1736)



Frage: Gibt es eine Rundreise durch Königsberg, die jede Brücke genau einmal benutzt?

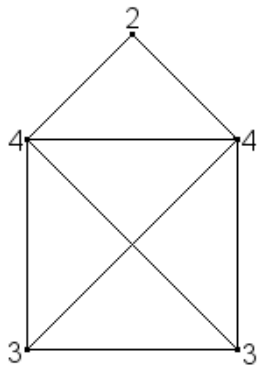


abstrahierte Darstellung des Brückenproblems

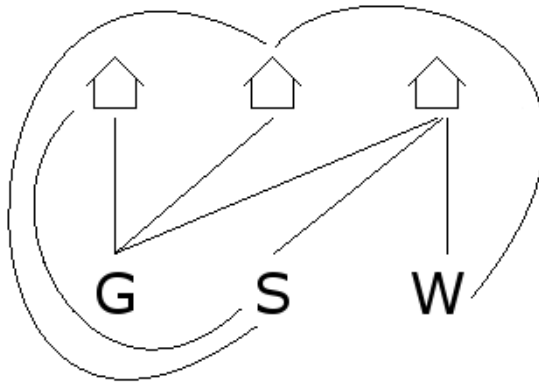
Nein, da mehr als 2 Knoten ungeraden Grad haben.

3 Graphen-Grundlagen

2.) Das Haus vom Nikolaus



3.) Ein Grundversorgungsproblem



Definition 3.1

Ein ungerichteter Graph ist ein Tripel (V, E, Ψ) mit V nicht-leere Menge, **Knoten**

E Menge, **Kanten**

$\Psi : E \rightarrow V \times V$

$V = \{A, B, C, D\}$, $E = \{1, 2, \dots, 7\}$

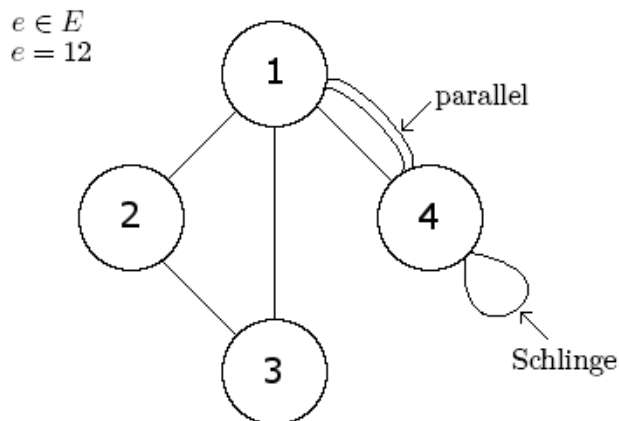
$\Psi(1) = \{A, D\} = AD = [A, D]$

$\Psi(7) = \{B, C\} = BC = [B, C]$

$G = (V, E)$, Kante BC

G heisst **endlich**, falls $|V|, |E| < \infty$ andernfalls **unendlich**

3 Graphen-Grundlagen

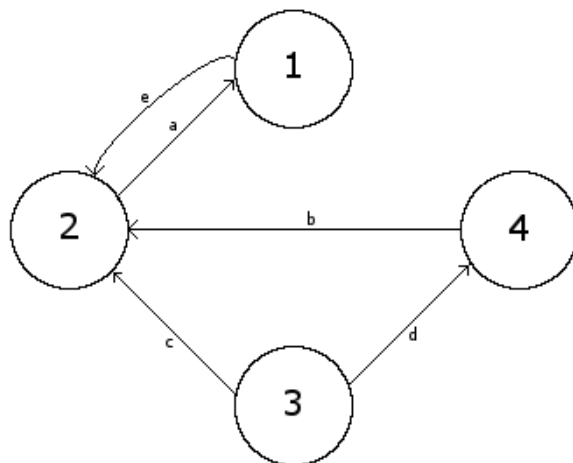


1 und 2 sind **inzident** (liegen auf) zu e

1 und 2 sind **adjazent** („benachbart“ oder verbunden)

Ein Graph ohne Schlingen und parallele Kanten heisst **einfach**

Ein gerichteter Graph $D = (V, A, \Psi)$ ist ein Tripel mit $V \neq \emptyset$ und E Mengen und $\Psi : E \rightarrow V \times V$



$$\Psi(a) = (2, 1)$$

$$\Psi(e) = (1, 2)$$

$$\Psi(a) \neq \Psi(e)$$

$$\Psi(a) = \Psi(e)$$

sind gerichtet und

$\{2, 1\}$ und $\{1, 2\}$ sind ungerichtet.

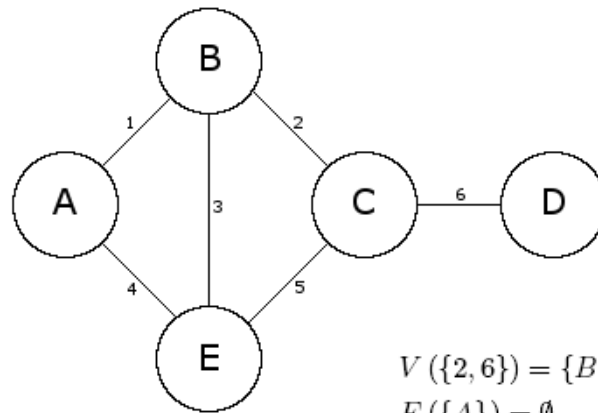
A arc (engl.) Bogen

E edge (engl.) Kante

V vertex (engl.) Knoten

3 Graphen-Grundlagen

$F \subseteq E$ $V(F)$ = Menge aller Knoten inzident zu einem $f \in F$
 $W \subseteq V$ $E(W)$ = Menge aller Kanten mit beiden Endknoten in W



$$\begin{aligned} V(\{2, 6\}) &= \{B, C, D\} \\ E(\{A\}) &= \emptyset \\ E(\{A, B, C\}) &= \{1, 2\} \end{aligned}$$

$U, W \subseteq V$

$\delta(U, W)$ = Menge aller Kanten mit einem Endknoten in U und einem in W .

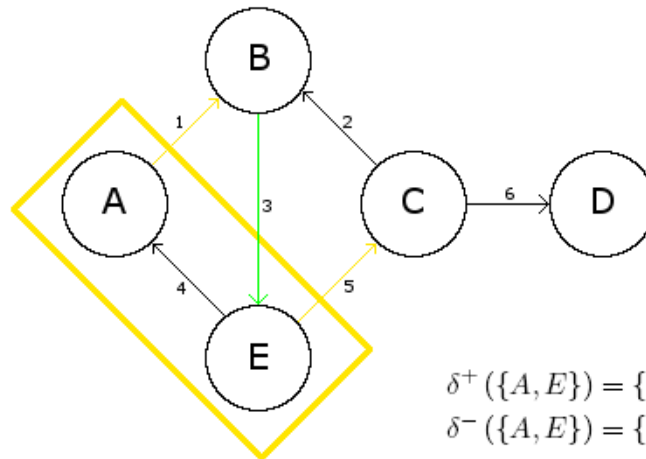
$= [U:W]$

$$\delta(\{C\}, \{B, D\}) = \{2, 6\}$$

$$\delta(W, V \setminus W) = \delta(W)$$

$$\delta(\{A, E\}, \{B, C, D\}) = \{1, 3, 5\}$$

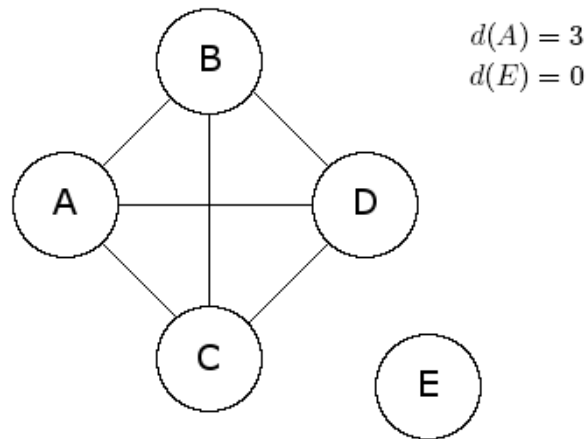
Eine Kantenmenge $F \subseteq E$ für die es $W \subseteq V$ mit $\delta(W) = F$ gibt, heisst **(von W induzierter) Schnitt**



$$\begin{aligned} \delta^+(\{A, E\}) &= \{1, 5\} \\ \delta^-(\{A, E\}) &= \{3\} \end{aligned}$$

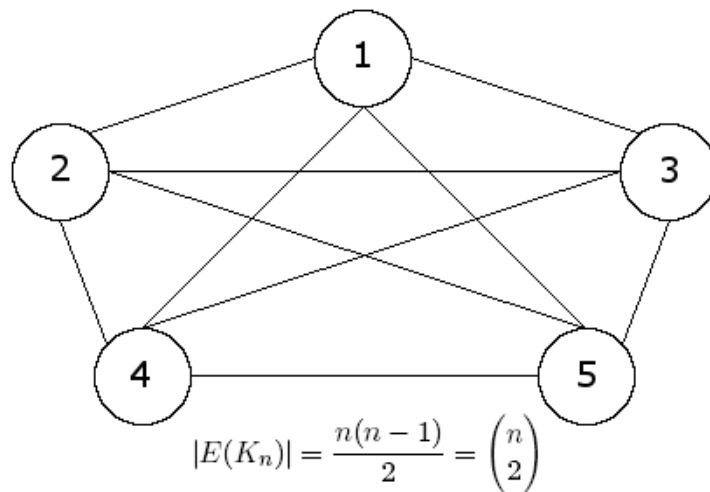
$d(v) = |\delta(\{v\})|$ heisst **Grad** von $v \in V$

3 Graphen-Grundlagen



$d(v) = 0$ dann heisst v **isoliert**.

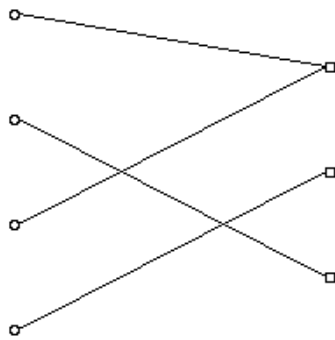
$G = (V, E)$ heisst **vollständig**, falls jeder Knoten mit jedem anderen verbunden ist.



G heisst **bipartit**, falls $V = V_1 \cup V_2$ mit $E \subseteq [V_1 : V_2]$

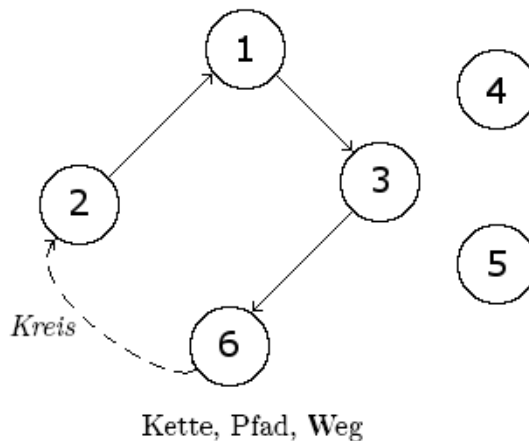
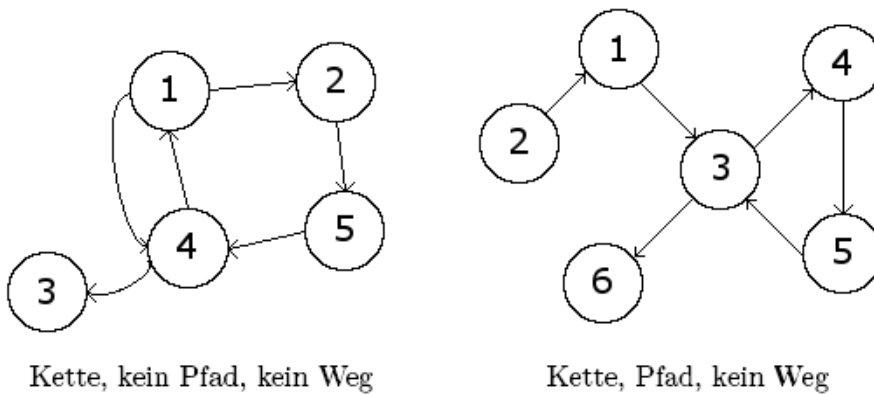
$|V_1| = n \quad n = |V_2| \quad V_1 \cap V_2 = \emptyset$

3 Graphen-Grundlagen



Ist E alle Kanten zwischen V_1 und V_2 so heisst er **vollständig** bipartit $K_{n,m}$

Eine endliche Menge $(v_0, e_1, v_1, e_2, v_2, \dots, e_k, v_k)$, $k \geq 0$ heisst **Kette**, falls e_i Endknoten v_{i-1} und v_i hat



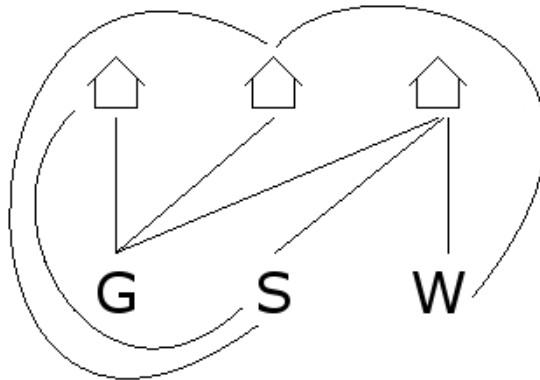
Ein Pfad, der jede Kante genau einmal enthält, heisst **Eulerpfad**.
Wenn der Pfad geschlossen ist, dann **Eulertour**.

3 Graphen-Grundlagen

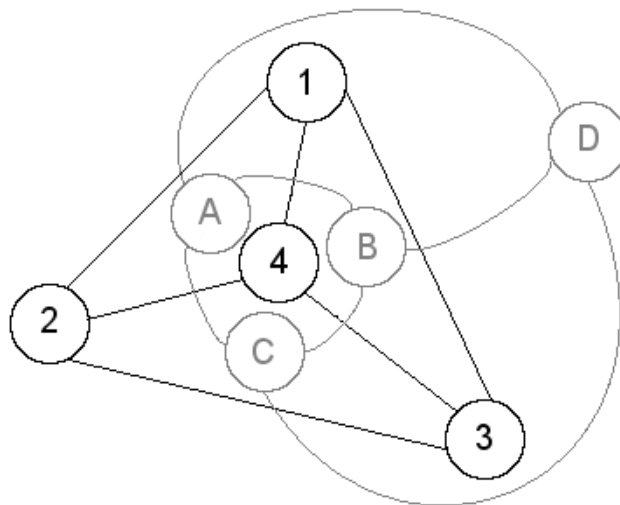
Ein Pfad, der jede Knoten genau einmal enthält, heisst **Hamiltonweg**.
Wenn der Pfad geschlossen ist, dann **Hamiltontour**.

Ein Graph, der so in der Ebene zeichnenbar ist, dass sich keine 2 Kanten kreuzen, nennt man **planar**.

Ist $K_{3,3}$ planar?



oder



dualer Graph

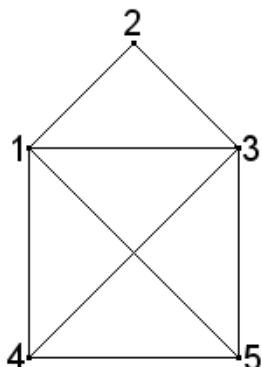
Exkurs Algorithmen

Ein Problem ist eine Fragestellung mit offenen Parametern und einer Spezifikation, wie eine Lösung aussieht.

3 Graphen-Grundlagen

Beispiel:

$G = (V, E)$, enthält G eine Eulertour?



Lösung: 1, 2, 3, 4, 5, 3

1, 5, 4, 1

$V = \{1, 2, 3, 4, 5\}$

$E = \{12, 13, 14, 23, 34, 45, 54\}$

$n \in \mathbb{N}_0 \quad \log_2 n$

$\langle n \rangle := \lceil \log_2(n + 1) \rceil + 1$ für $n \in \mathbb{Z}$

Kodierungslänge von n

$\langle r \rangle := \langle p \rangle + \langle q \rangle$ für $r = \frac{p}{q} \in \mathbb{Q}$ teilerfremd.

Wenn alle Parameter festgelegt sind, spricht man von einem **Problembeispiel**.

Die „Größe“ eines Problembeispiels ist die Kodierungslänge der festgelegten Eingabeparameter

Beispiel:

$$\begin{aligned} \langle G \rangle &:= \sum_{i \in V} \langle i \rangle + \sum_{i, j \in E} \langle i \rangle + \langle j \rangle \\ &\approx \underbrace{|V|}_n + \underbrace{|E|}_m \end{aligned}$$

Ein **Algorithmus** ist eine Anleitung zur schrittweise Lösung eines Problems. Wir sagen ein Algorithmus löst ein Problem Π , falls für alle Problembeispiele $I \in \Pi$ A eine Lösung in endlicher Zeit findet.

Ein **Schritt** ist eine elementare Operation:

Addieren, Subtrahieren, Vergleichen, $\left[\begin{array}{c} \text{Multiplikation} \\ \text{Division} \end{array} \right]$

Laufzeit eines Algorithmus ist die Anzahl Schritte, die notwendig sind sind zur Lösung des Problembeispiels.

$$I \in \Pi, \quad l = \langle I \rangle$$

$$T(l) = \text{Laufzeit des Algorithmus} = \text{Anzahl der Schritte}$$

3 Graphen-Grundlagen

Ein Algorithmus A läuft in Polynomialzeit, falls es ein Polynom p gibt

$$\boxed{T(l) \leq p(l)} \quad \forall l = \langle I \rangle, I \in \Pi$$

Die Menge der Probleme, die in Polynomialzeit lösbar sind, bezeichnen wir mit \mathcal{P} .

Definition 3.2 (Größenordnung von Funktionen)

$M = \{f \mid f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}\}$ = Menge der reellwertigen Funktionen (z.B. $T \in M$). Sei $g \in M$:

$$\mathcal{O}(g) = \{f \in M \mid \exists c, n_0 \in \mathbb{N} : f(n) \leq c \cdot g(n), n \geq n_0\}$$

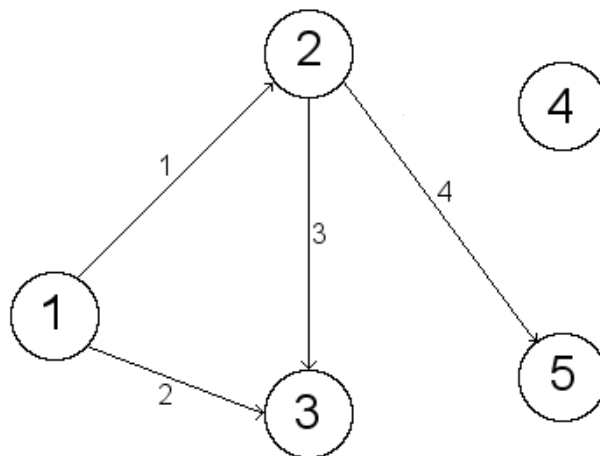
$$g(n) = n \quad c = 6 \quad n_0 = 7$$

$$f(n) = 5n + 3 \in \mathcal{O}(g), \quad 5n + 3 \leq 6n \text{ für } n \geq 7$$

$$\otimes(g) = 5n + 3 \in \mathcal{O}(g), \quad 5n + 3 \leq 6n \text{ für } n \geq 7$$

$$\Theta(g) = \mathcal{O}(g) \cup \otimes(g)$$

Speicherung von Graphen



(1) Kanten-Bogen-Liste:

$n, m, a_1, e_1, a_2, e_2, \dots, a_m, e_m$ wobei a_1 der Anfangsknoten sei und e_1 der Endknoten.

5, 4, 2, 1, 2, 1, 3, 2, 3, 2, 5

+ Effiziente Speicherung $\mathcal{O}(m)$

– Zugriff = $\mathcal{O}(m)$

(2) Adjazenzmatrizen:

$$\begin{array}{c}
 \begin{array}{ccccc}
 & 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\
 1 & (0 & 1 & 1 & 0 & 0) \\
 2 & (0 & 0 & 1 & 0 & 1) \\
 3 & (0 & 0 & 0 & 0 & 0) \\
 4 & (0 & 0 & 0 & 0 & 0) \\
 5 & (0 & 0 & 0 & 0 & 0)
 \end{array}
 \end{array}$$

- + Zugriff $\mathcal{O}(1)$
- Speicher $\mathcal{O}(n^2)$

(3) Adjazenzlisten:

Anzahl Knoten

Anzahl Kanten

Für jeden Knoten, den Grad und die inzidenten Kanten

5

4

1,2,1,2,1,3

2,3,1,2,2,3,2,5

3,2,1,3,2,3

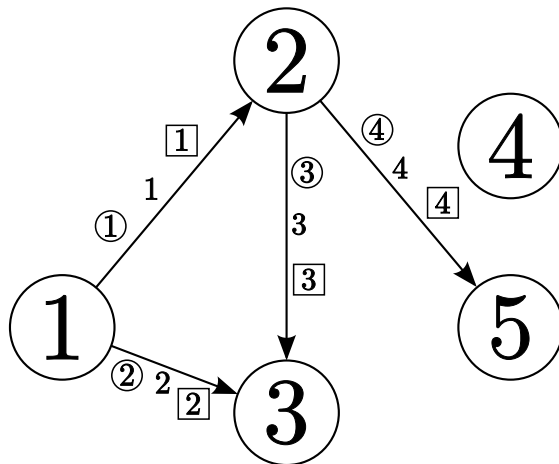
4,0

5,1,2,5

Speicheraufwand: $\mathcal{O}(n + m)$

Zugriff: $\mathcal{O}(n)$

Gibt es einen Weg von 1 nach 4?



Auswertungsreihenfolge:

Breadth First Search (BFS)

Depth First Search (DFS)

Programmiercodes des BFS und DFS Algorithmus für die Programmiersprache C zum testen und verstehen.

Breadth-First-Search Algorithmus

Breadth-First-Search arbeitet nach dem FIFO-Prinzip (First-In-First-Out).

Graph $G = (V, E)$, Liste L Anzahl der Zusammenhangskomponenten und die Menge der Knoten jeder Zusammenhangskomponente

1. Initialisierung:
MARK(v) := -1 für alle $v \in V$
NEXT := 1
2. FOR $v \in V$
 - a) Füge v ans Ende der Liste L an
 - b) WHILE $L \neq \emptyset$
 - i. Wähle v vom Anfang der Liste und entferne v aus L
 - ii. IF MARK(v) < 0 THEN
 - A. MARK(v) := NEXT
 - iii. END IF
 - iv. FOR $w \in \delta(v)$ DO
 - A. IF MARK(w) < 0 THEN
 - MARK(w) := NEXT
 - Füge w am Ende der Liste an
 - B. END IF
 - v. END FOR
 - c) END WHILE
 - d) NEXT = NEXT + 1
3. END FOR

NEXT gibt die Anzahl der Zusammenhangskomponenten an. Die Knoten einer Zusammenhangskomponente sind mit demselben Wert markiert.

Depth-First-Search Algorithmus

Depth-First-Search arbeitet nach dem LIFO-Prinzip (Last-In-First-Out).

Graph $G = (V, E)$ Anzahl der Zusammenhangskomponenten und die Menge der Knoten jeder Zusammenhangskomponente

3 Graphen-Grundlagen

1. Initialisierung:
MARK(v) := -1 für alle $v \in V$
NEXT := 1
2. FOR $v \in V$ DO
 - a) IF MARK(v) < 0 THEN
 - i. MARK(v) := NEXT
 - ii. FOR $w \in \delta(v)$ DO
 - A. check_nachbar(w , NEXT)
 - iii. NEXT := NEXT + 1
 - b) END IF
3. END FOR
4. Gib NEXT aus

check_nachbar(w , NEXT)

Input: $G = (V, E)$, $w \in V$, NEXT, MARK(\cdot)

- (1) IF MARK(w) < 0 Do
 - (2) MARK(w) = NEXT
 - (3) FOR $u \in \delta^+(w)$ DO
 - (4) check_nachbar(u , NEXT)
 - (5) END FOR
- (6) END IF