



Mathematik I für ET, WI(ET), SpInf, iSt, BEEd.ET, CE

4. Übung

Gruppenübungen

(G 16) Lineare Algebra Test

a) Der Rang einer Matrix ist

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | die Anzahl ihrer Spalten, |
| <input type="checkbox"/> | die Anzahl der 0-Zeilen, |
| <input type="checkbox"/> | $n - (\text{Anzahl der 0-Zeilen in der Zeilenstufenform})$ wenn die Matrix n Zeilen und Spalten hat, |
| <input type="checkbox"/> | die Anzahl der Nicht-0-Zeilen, |
| <input type="checkbox"/> | die Anzahl der linear unabhängigen Spalten |

b) Sie haben ein unterbestimmtes LGS mit m Zeilen und n Spalten und ℓ als Dimension des Lösungsraums. Die Variablen seien in abhängige und unabhängige Variablen aufgeteilt.

Dann ist

| W | F | Aussage |
|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Die Anzahl der freien Variablen gleich dem Rang |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Die Anzahl der abhängigen Variablen gleich dem Rang |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | $m = \text{Rang} + \ell$ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | $n = \text{Rang} + \ell$ |

c) Für das LGS $M\mathbf{x} = \mathbf{b}$ mit $M = [\mathbf{v}_1 \cdots \mathbf{v}_n]$ gilt

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | wenn \mathbf{b} im Erzeugnis von $\mathbf{v}_1, \dots, \mathbf{v}_n$ liegt, dann ist das LGS lösbar. |
| <input type="checkbox"/> | wenn das LGS lösbar ist, dann muss \mathbf{b} im Erzeugnis von $\mathbf{v}_1, \dots, \mathbf{v}_n$ liegen. |

d) Gegeben sei ein LGS, die Variablen seien wie in b) aufgeteilt. Der Lösungsraum L des LGS

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | ist stets ein Untervektorraum wenn das LGS homogen ist. |
| <input type="checkbox"/> | ist stets ein Untervektorraum wenn das LGS inhomogen ist. |
| <input type="checkbox"/> | hat immer Dimension größer Null. |
| <input type="checkbox"/> | hat Dimension $n - (\text{Rang des LGS})$ bei einem homogenen $m \times n$ LGS. |
| <input type="checkbox"/> | hat negative Dimension wenn das LGS unterbestimmt ist. |
| <input type="checkbox"/> | ist die Menge der unabhängigen Variablen. |
| <input type="checkbox"/> | ist beim zugehörigen homogenen LGS stets größer als beim inhomogenen. |
| <input type="checkbox"/> | hat eine der Anzahl unabhängiger Variablen entsprechende Dimension ... |
| <input type="checkbox"/> | ... und diese entspricht der Maximalzahl an linear unabhängiger Lösungen des homogenen Systems. |
| <input type="checkbox"/> | kann durch ein Fundamentalsystem plus eine spezielle Lösung angegeben werden, wenn das LGS inhomogen ist. |
| <input type="checkbox"/> | hat Dimension Null wenn keine Lösungen existieren. |

(G 17)

Betrachten Sie folgende Matrix:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 3 & 4 & 0 & 2 & 0 & 1 \\ & & & 5 & 6 & 0 & 0 & 0 \\ & & & & & & 7 & 0 \end{pmatrix}$$

- a) Auf wie viele Arten kann man die Menge der abhängigen Variablen im LGS $Ax = 0$ auswählen?
- b) Geben Sie jeweils zwei solche Auswahlen an!

Anleitung: Sortieren Sie die Spalten von A um, bis die Matrix in Zeilenstufenform vorliegt. Behalten Sie dabei im Blick, welche Spalte zu welcher Variable gehört.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------------|
| x_1 | x_2 | x_3 | x_4 | x_5 | x_6 | x_7 | x_8 | \rightsquigarrow | x_2 | x_1 | x_3 | x_4 | x_5 | x_6 | x_7 | x_8 | $\rightsquigarrow \dots$ |
| 2 | 0 | 3 | 4 | 0 | 2 | 0 | 1 | | 0 | 2 | 3 | 4 | 0 | 2 | 0 | 1 | |
| | | | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | | | | | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | | 7 | 0 | | | | | | | | 7 | 0 | |

(G 18) Kontraposition

Gilt die Implikation $A \Rightarrow B$, so gilt auch die Implikation $\neg B \Rightarrow \neg A$, die sogenannte *Kontraposition*.

Bilden Sie die Kontraposition zu folgenden Aussagen:

- a) Wenn die Sonne scheint, ist es hell.
- b) Wenn p Primzahl ist, so gilt $p = 2$ oder p ist ungerade.
- c) Wenn das Auto fährt, ist der Tank nicht leer.
- d) Wenn der Mond aus grünem Käse ist, ist $3 = 4$.

(G 19)

Gegeben seien die folgenden Aussagen

$$\forall x \in \mathbb{R} : x^2 > 0 \tag{1}$$

$$\exists x \in \mathbb{R} : x^2 > 0 \tag{2}$$

$$\forall x \in \mathbb{R} : \exists y \in \mathbb{R} : xy \leq 0 \tag{3}$$

$$\exists x \in \mathbb{R} : \forall y \in \mathbb{R} : xy \leq 0 \tag{4}$$

$$\exists! x \in \mathbb{N} : x^2 = 1 \tag{5}$$

- a) Formulieren Sie diese Aussagen jeweils in umgangssprachlicher Form.
- b) Entscheiden Sie jeweils, ob die Aussagen wahr oder falsch sind und begründen Sie Ihre Entscheidung.

(G 20) De Morgansche Regeln

Man bezeichnet die folgende Aussage als die erste *de Morgansche Regel* für Mengen:

Sei M eine Menge und A, B Teilmengen von M . Dann gilt:

$$\overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B}.$$

(Hierbei bezeichnet \overline{A} das Komplement von A in M , d.h. die Menge aller $x \in M$ mit $x \notin A$.) Vervollständigen Sie folgenden Beweis:

$$x \in \overline{A \cap B} \Leftrightarrow x \in M \setminus (A \cap B) \Leftrightarrow (x \in M) \wedge \neg((x \in A) \wedge (x \in B)) \Leftrightarrow \dots$$

Die Schreibweise $M \setminus A$ bedeutet, die Menge M ohne die Elemente, die in A enthalten sind.

Hausübungen

(H 16) (2+2 Punkte) Wiederholung

Beweisen Sie **mindestens 2** der folgenden Aussagen mit vollständiger Induktion:

a) Für jedes $x \in \mathbb{R}$ mit $x > -1$ und jede natürliche Zahl $n > 0$ gilt

$$(1+x)^n \geq 1+nx.$$

b) Für die Binomialkoeffizienten $C(n, k)$, die in Aufgabe (G 4) eingeführt wurden, gilt

$$C(n, k) = \frac{\prod_{i=n-k+1}^n i}{\prod_{h=1}^k h}, \quad \text{wenn } n \geq k \geq 0$$

c) Für die Fibonacci-Zahlen, die in Aufgabe (G 3) eingeführt wurden, gilt:

$$F_n = \frac{1}{\sqrt{5}} \left(\left(\frac{1+\sqrt{5}}{2} \right)^n - \left(\frac{1-\sqrt{5}}{2} \right)^n \right), \quad \text{für } n \geq 0.$$

Bemerkung: Eine andere, sehr gängige Schreibweise für die in Teil b) zu beweisende Formel verwendet die in (G 3) eingeführte Fakultät:

$$C(n, k) = \frac{n!}{k!(n-k)!}, \quad \text{wenn } n \geq k \geq 0.$$

(H 17) (2+2 Punkte)

Gegeben seien die folgenden Aussagen

$$\forall x \in \mathbb{R} : \exists n \in \mathbb{N} : n > x \tag{6}$$

$$\exists x \in \mathbb{R} : \forall n \in \mathbb{N} : n > x \tag{7}$$

$$\exists x \in \mathbb{R} : \forall n \in \mathbb{N} : x \geq n \tag{8}$$

$$\forall n \in \mathbb{N}_0 : \exists x \in \mathbb{R} : x^2 = n \tag{9}$$

$$\exists n \in \mathbb{N}_0 : \exists! x \in \mathbb{R} : x^2 = n \tag{10}$$

a) Formulieren Sie diese Aussagen in mathematischer Umgangssprache!

b) Entscheiden Sie jeweils, ob die Aussagen wahr oder falsch sind und begründen Sie Ihre Entscheidung.

(H 18) (3 Punkte)

Entscheiden Sie, ob die folgenden logischen Implikationen bzw. Äquivalenzen wahr oder falsch sind:

| | | | W | F |
|-------|-----------------------|------------|-------------------------------|---|
| (i) | $n \in 2\mathbb{N}$ | \implies | $3 \text{ teilt } 2^{2n} - 1$ | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| (ii) | $2 \in 3\mathbb{N}$ | \implies | 17 ist prim | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| (iii) | 17 ist prim | \implies | $2 \in 3\mathbb{N}$ | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| (iv) | $7 \text{ teilt } 15$ | \implies | 2 ist gerade | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| (v) | $\neg(A \wedge B)$ | \iff | $\neg A \vee \neg B$ | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| (vi) | $\neg(A \vee B)$ | \iff | $\neg A \wedge \neg B$ | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

(H 19) (5 Punkte) Zweite De Morgansche Regel

Beweisen Sie folgende Aussage, die sogenannte *zweite De Morgansche Regel*:
Sei M eine Menge und $A, B \subseteq M$. Dann gilt:

$$\overline{A \cup B} = \overline{A} \cap \overline{B}.$$

(Wie in Aufgabe (G 20) bezeichnet \overline{A} hierbei das Komplement von A in M , d.h. alle $x \in M$ mit $x \notin A$.)