

I. GRUNDLAGEN

1. Mengen (Buch Kap. 3)

Mengenlehre = "Sprache der Mathematik"

Def. 1.1

i) Menge: "eine Zusammenfassung von wohlunterschiedenen Objekten unserer Anschauung oder unseres Denkens zu einem Ganzen" (G. Cantor 1895)

ii) Elemente einer Menge sind die in ihr enthaltenen Objekte

Bez.: $x \in M$ heißt: x ist Element von M

$x \notin M$ heißt: — " — nicht — " —

iii) Mengen A und B heißen gleich (Bez. $A = B$), wenn sie dieselben Elemente enthalten
($A \neq B$ für nicht $A = B$)

iv) die leere Menge \emptyset enthält keine Elemente

Beschreibung von Mengen

i) durch Aufzählung, etwa $\{3, 7, 28, 2\}$
(Reihenfolge und Wiederholung irrelevant!)

ii) $\{x \mid x \text{ hat Eigenschaft } E\}$

kann im Extremfall zu Widersprüchen führen

$$(R = \{x \mid x \notin x\} : R \in R \Leftrightarrow R \notin R \downarrow)$$

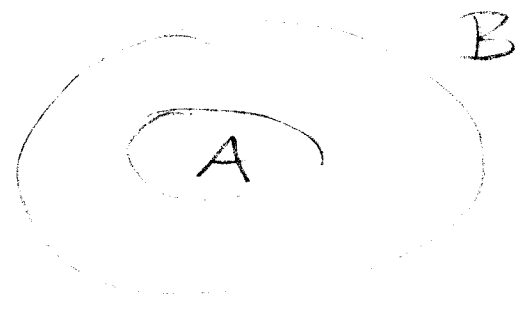
daher meist $\{x \in A \mid x \text{ hat Eigenschaft } E\}$

Def. 1.2 A heißt Teilmenge von B

wenn $\forall x \in A \ x \in B$ (Bez. $A \subseteq B$).

Offenbar gilt $A = B \Leftrightarrow A \subseteq B \wedge B \subseteq A$.

Venn-Diagramm



Bem. $\emptyset \subseteq M$ gilt immer

Not. $A \subsetneq B$ steht für $A \subseteq B \wedge A \neq B$

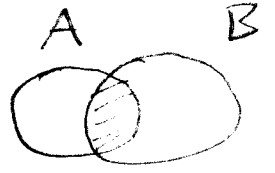
Def. 1.3 (Durchschnitt, Vereinigung, Differenz) (3)

Für Mengen A, B sei

i) $A \cup B = \{x \mid x \in A \vee x \in B\}$

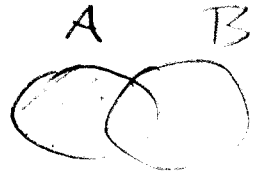


ii) $A \cap B = \{x \in A \mid x \in B\}$



(= $\{x \in B \mid x \in A\}$)

iii) $A \setminus B = \{x \in A \mid x \notin B\}$



Bem. Wenn $B \subseteq A$ (und A im Kontext klar ist) schreiben wir B^c bzw. $\complement B$ für $A \setminus B$.

Beispiel: $A = \{3, 7, 12\}$, $B = \{4, 7, 20, 40\}$

$$A \cup B = \{3, 4, 7, 12, 20, 40\}$$

$$A \cap B = \{7\}$$

$$A \setminus B = \{3, 12\}$$

$$B \setminus A = \{4, 20, 40\}$$

2. Die reellen Zahlen (Buch Kap. 1) ⁽⁴⁾

Intuition: Zahlengerade $\cdots \text{---} \begin{array}{c} | \\ 0 \\ | \end{array} \begin{array}{c} | \\ 1 \\ | \end{array} \text{---} \cdots$

Operationen $+$, \cdot Relation $<$

wir beschreiben die Menge \mathbb{R} der reellen Zahlen durch Axiome

Körperaxiome (xy für $x \cdot y$)

(A1) $a + b = b + a$ (kommutativ)

(A2) $a + (b + c) = (a + b) + c$ (assoziativ)

(A3) es gibt ein $0 \in \mathbb{R}$, sodaß
 $a + 0 = a$ für alle $a \in \mathbb{R}$

(A4) zu jedem $a \in \mathbb{R}$ gibt es (genau)
ein $-a \in \mathbb{R}$ mit $a + (-a) = 0$

(A5) $ab = ba$

(A6) $a(bc) = (ab)c$

(A7) es gibt ein $1 \in \mathbb{R}$ mit $1 \neq 0$ und

$$a \cdot 1 = a \quad \text{für alle } a \in \mathbb{R}$$

(5)

(A8) zu jedem $a \in \mathbb{R}$ mit $a \neq 0$ gibt es
ein $\frac{1}{a} \in \mathbb{R}$ mit $a \cdot \frac{1}{a} = 1$

(a^{-1} alternat. Notation für $\frac{1}{a}$)

$$(A9) \quad a \cdot (b+c) = ab + ac \quad (\text{distributiv})$$

Bezeichnungen für Teilmengen

$$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\} \quad \mathbb{N}_0 = \{0\} \cup \mathbb{N}$$

$$\mathbb{Z} = \mathbb{N}_0 \cup \{-n \mid n \in \mathbb{N}_0\} \quad \text{ganze Zahlen}$$

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{b}{a} \mid a, b \in \mathbb{Z}, a \neq 0 \right\} \quad \text{rationale Zahlen}$$

Anordnungsaxiome Für $a, b, c \in \mathbb{R}$ gilt

(A10) genau eine der Beziehungen $a < b$, $a = b$, $b < a$

$$(A11) \quad a < b, b < c \Rightarrow a < c$$

$$(A12) \quad a < b \Rightarrow a + c < b + c$$

$$(A13) \quad a < b, 0 < c \Rightarrow ac < bc$$

$a \leq b$ steht für $a < b$ oder $a = b$
man kann zeigen, daß

i) $a \leq b, x \leq y \Rightarrow a + x \leq b + y$

ii) $a \leq b \Rightarrow -b \leq -a$

iii) $0 < a \leq b \Rightarrow \frac{1}{b} \leq \frac{1}{a}$

Logische Notation

\wedge	\vee	\Rightarrow	\Leftrightarrow	\neg
und	oder	impliziert	genaus dann, wenn (äquivalent)	nicht (Negation)

A	$\neg A$
T	F
F	T

"Wahrheitstafeln"

$(A \Rightarrow B) \wedge (B \Rightarrow A)$

A	B	$A \wedge B$	$A \vee B$	$A \Rightarrow B$	$A \Leftrightarrow B$
T	T	T	T	T	T
T	F	F	T	F	F
F	T	F	T	T	F
F	F	F	F	T	T

offenbar gilt: $(A \Rightarrow B) \Leftrightarrow (\neg A \vee B)$ $\neg(A \Rightarrow B) \Leftrightarrow A \wedge \neg B$

Schreibweisen für Intervalle in \mathbb{R}

Für $a, b \in \mathbb{R}$

$$[a, b] = \{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x \leq b\}$$

(abgeschlossenes Intervall)

$$]a, b[= \{x \in \mathbb{R} \mid a < x < b\}$$

$$]a, b] = \{x \in \mathbb{R} \mid a < x \leq b\}$$

$$[a, b[= \{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x < b\}$$

$$]-\infty, b] = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq b\}$$

analog $[a, \infty[$

$$]-\infty, b[= \{x \in \mathbb{R} \mid x < b\}$$

analog $]b, \infty[$

Bsp $[1, 4[\cup]2, 5] = [1, 5]$

Def 2.1 $A \subseteq \mathbb{R}$ heißt nach oben beschränkt

falls $\exists s \in \mathbb{R} \forall x \in A \quad x \leq s$ [$A \leq s$]

jeder solche s heißt obere Schranke von A

analog definiert man nach unten beschränkt

Bsp $\{x \in \mathbb{Q} \mid x^2 < 2\} \subseteq [-2, 2]$

nach oben und unten beschränkt

Def. 2.2 Eine obere Schranke s von A

heißt Supremum von A , falls

$$\forall t \in \mathbb{R} (A \leq t \Rightarrow s \leq t)$$

d.h. s ist kleinste obere Schranke von A

Bez. $\sup A$ (Supremum von A)

analog definiert man Infimum von A
als größte untere Schranke von A

Bez. $\inf A$

Infima und Suprema sind eindeutig, ⁽¹⁰⁾
sofern sie existieren

Bsp $A = \{x \in \mathbb{Q} \mid x^2 < 2\}$

hat kein Supremum in \mathbb{Q}

i) es gibt keine rationale Zahl p mit $p^2 = 2$

Bew.: sei $p = \frac{m}{n}$ mit $m, n \in \mathbb{N}$ und
 m und n teilerfremd und $p^2 = 2$

dann $2n^2 = m^2$, also ist m gerade,

d.h. $m = 2k$ für ein $k \in \mathbb{N}$, dann gilt

$$2n^2 = 4k^2 \text{ und somit } n^2 = 2k^2,$$

also ist n auch gerade

↳ zu n und m teilerfremd

ii) A hat kein größtes Element.

Bew: sei $x \in A$ und $0 < x$; es gibt ein rat.

$$h > 0 \text{ mit } x+h \in A : (x+h)^2 < 2 \Leftrightarrow$$

$$x^2 + 2xh + h^2 < 2 \stackrel{h \leq 1}{\Leftrightarrow} x^2 + 2xh + h < 2 \Leftrightarrow$$

$$h < \frac{2-x^2}{2x+1}$$

da $2-x^2 > 0$ und $2x+1 > 0$ (11)
gibt es eine rationale Zahl h
mit $0 < h < 1$ und $h < \frac{2-x^2}{2x+1}$

iii) $\{x \in \mathbb{Q} \mid 0 < x, 2 < x^2\}$ hat kein
kleinstes Element

Bew.: $(x-h)^2 > 2 \Leftrightarrow x^2 - 2hx + h^2 > 2 \Leftrightarrow$
 $x^2 - 2hx > 2 \Leftrightarrow -2hx > 2 - x^2 \Leftrightarrow$
 $h < \frac{2-x^2}{-2x} = \frac{x^2-2}{2x} \quad (> 0)$

man kann nun ein $h \in \mathbb{Q} \cap]0, 1[$ wählen
mit $h < \frac{2-x^2}{2x}$

Bem. die Beweise lassen sich so umschreiben,
sie beweisen, daß
daß $\{x \in]0, \infty[\mid x^2 < 2\}$ kein größtes
und $\{x \in]0, \infty[\mid 2 < x^2\}$ kein kleinstes
Element haben
also muß das Supremum von $\{x \in \mathbb{Q} \mid x^2 < 2\}$
gleich $\sqrt{2}$ sein, sofern es existiert! ▽

die Existenz wird sichergestellt durch
das

Vollständigkeitsaxiom (für \mathbb{R})

Jede nichtleere beschränkte Teilmenge
von \mathbb{R} besitzt ein Supremum in \mathbb{R}

im Buch trägt dieses Axiom die Nummer
(A15); das im Buch mit Nummer (A14)
verschiedene Archimedische Prinzip lässt
sich beweisen, es besagt

$$\forall x \in \mathbb{R} (x > 0 \Rightarrow \exists n \in \mathbb{N} \ x < n)$$

Beweis: angenommen es gäbe ein $x > 0$
in \mathbb{R} mit $\forall n \in \mathbb{N} \ n \leq x$, dann hat
 \mathbb{N} in \mathbb{R} ein Supremum $s := \sup \mathbb{N}$,
es ist dann $s-1$ keine obere Schranke von \mathbb{N}
und somit existiert ein $n \in \mathbb{N}$ mit $s-1 < n$
also $n \leq s < n+1 \leq s \quad \Downarrow \quad \square$

weitere Bsp. für Suprema und Infima (13)

$$\inf \left\{ 1 + \frac{1}{n} \mid n \in \mathbb{N} \right\} = 1$$

$$\sup \left\{ n \mid n \in \mathbb{N} \right\} = 2$$

Vollständige Induktion (für \mathbb{N} und \mathbb{N}_0)

\mathbb{N}_0 ist die kleinste Teilmenge M von \mathbb{R} ,
mit $0 \in M$ und $\forall x \in M \ x+1 \in M$.

Daraus folgt folgendes Beweisprinzip:
um $\forall n \in \mathbb{N}_0 \ A(n)$ zu zeigen, reicht es
zu zeigen, daß

(Induktionsanfang) $A(1)$

(Induktionsschritt) $\forall n \in \mathbb{N}_0 \ (A(n) \Rightarrow A(n+1))$

um $\forall n \geq n_0 \ A(n)$ zu zeigen, reicht es z.z.

(IA) $A(n_0)$

(IS) $A(n) \wedge n \geq n_0 \Rightarrow A(n+1)$

Als Anwendung zeigen wir

Satz 2.3 (Bernoulli-Ungleichung)

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad \forall x \in [-1, \infty[\quad (1+x)^n \geq 1+n \cdot x$$

Beweis:

$$(IA) \quad (1+x)^1 = 1+x \geq 1+x = 1+1 \cdot x$$

$$(IS) \quad IH: (1+x)^n \geq 1+n \cdot x$$

→

Induktions-
hypothese

wir zeigen $(1+x)^{n+1} \geq 1+(n+1)x$
unter Verwendung von (IH)

$$\begin{aligned} (1+x)^{n+1} &= (1+x)^n (1+x) \stackrel{(IH)}{\geq} (1+nx)(1+x) = \\ &= 1+nx+x + \underbrace{nx^2}_{\geq 0} \geq 1+nx+x = \\ &= 1+(n+1)x \end{aligned}$$

Rekursive Definitionen

man kann a_n für $n \geq n_0$ definieren,
indem man a_{n_0} festlegt und
 a_{n+1} aus a_{n_0}, \dots, a_n konstruiert

Bsp.i) Potenzen von $a \in \mathbb{R}$

$$a^0 = 1 \quad \text{und} \quad a^{n+1} = a \cdot a^n$$

$$\text{vgl. auch} \quad n+0 = n \quad n+(m+1) = (n+m)+1$$

$$n \cdot 0 = 0 \quad n \cdot (m+1) = n \cdot m + n$$

unter Verwendung von $k \mapsto k+1$ ii) Fakultät: $0! = 1 \quad (n+1)! = (n+1) \cdot n!$ iii) Summen

$$\sum_{i=n_0}^{n_0} a_i = a_{n_0}$$

$$\sum_{i=n_0}^{n+1} a_i = \sum_{i=n_0}^n a_i + a_{n+1}$$

iv) Produkte

$$\prod_{i=n_0}^{n_0} a_i = a_{n_0}$$

$$\prod_{i=n_0}^{n+1} a_i = \prod_{i=n_0}^n a_i \cdot a_{n+1}$$

Satz 2.4 Für alle $n \in \mathbb{N}_0$ gilt

(16)

$$\sum_{i=0}^n i = \frac{n(n+1)}{2}$$

Beweis: mit Induktion über $n \in \mathbb{N}_0$

$$(IA) \quad \sum_{i=0}^0 i = 0 = \frac{0(0+1)}{2}$$

$$(IS) \quad \sum_{i=0}^{n+1} i = \sum_{i=0}^n i + (n+1) \stackrel{(IH)}{=} =$$

$$= \frac{n(n+1)}{2} + n+1 =$$

$$= \frac{n(n+1) + 2(n+1)}{2}$$

$$= \frac{(n+2)(n+1)}{2}$$

$$= \frac{(n+1)(n+2)}{2}$$