



Höhere Mathematik II

Klausur 03.08.2009

Bitte alle Blätter mit Namen versehen, Name: _____
fortlaufend numerieren und am Schluss Vorname: _____
in die einmal gefalteten Aufgabenblätter Matr.-Nr.: _____
legen. Alle Ergebnisse sind zu begrün- Fachrichtung: _____
den. Insbesondere werden Lösungswege bewertet.

Aufgabe	1	2	3	4	5	6	Gesamt	Note
mögl. Punktzahl	10	10	10	10	10	10	60	
err. Punktzahl								

- *Die Bearbeitungszeit beträgt 90 Minuten.*
- *Alle Blätter dürfen nur **einseitig** beschrieben werden.*
- *Lösungsschritte und Teilergebnisse sind ausreichend zu begründen.*
- *Alle Ergebnisse/Sätze, die nicht Inhalt der Vorlesung waren, müssen begründet werden!*
- *Als schriftliche Aufzeichnungen sind **4 handschriftliche DIN A4-Seiten** zugelassen. Diese sind zu nummerieren und mit dem **Namen** zu versehen.*
- *Sonstige Hilfsmittel sind nicht erlaubt.*
- *Mobiltelefone sind ausgeschaltet in einer Tasche zu verstauen.*
- **Viel Erfolg!**

(1) (10 Punkte)

Entscheiden Sie, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind. Kreuzen Sie bitte **nur die richtigen** Aussagen an. Pro Teilaufgabe können Sie maximal 5 Punkte erhalten, wenn alle fünf Kästchen richtig beantwortet sind. Für jede falsche Antwort erhalten Sie einen Punkt Abzug. Sie können minimal 0 Punkte erhalten.

(a) Sei $F : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$ ein zweimal stetig differenzierbares Vektorfeld,
 $F(x, y) = (F_1(x, y), F_2(x, y))$.

- $\frac{\partial F_1}{\partial x}(x, y) = \frac{\partial F_2}{\partial y}(x, y)$ für $(x, y) \in \mathbb{R}^2 \Rightarrow F$ hat ein Potential φ in \mathbb{R}^2 .
- $\frac{\partial F_1}{\partial y}(x, y) = \frac{\partial F_2}{\partial x}(x, y)$ für $(x, y) \in \mathbb{R}^2 \Rightarrow F$ hat ein Potential φ in \mathbb{R}^2 .
- F hat ein Potential φ in $\mathbb{R}^2 \Rightarrow \frac{\partial F_1}{\partial y}(x, y) = \frac{\partial F_2}{\partial x}(x, y)$ für $(x, y) \in \mathbb{R}^2$.
- F hat ein Potential φ in $\mathbb{R}^2 \Rightarrow F = \operatorname{div} \varphi$.
- F hat ein Potential φ in $\mathbb{R}^2 \Rightarrow F = \operatorname{grad} \varphi$.

(b) Betrachten Sie das Gleichungssystem

$$\begin{cases} x + y + z & = 1, \\ 2x + 3y - z & = 0, \\ x + z & = 0. \end{cases}$$

Welche der folgenden Mengen ist die Lösungsmenge des Systems:

- $\{(0, 0, 0)\}$,
- $\{(t, -t, 0) \mid t \in \mathbb{R}\}$,
- $\{(-1, 1, 1)\}$,
- $\{(1, 1, -1)\}$,
- $\{(2, 1, -2)\}$.

(2) (10 Punkte)

Sei $f(x, y, z) = xy + zx + yz$.

- (a) Berechnen Sie den Gradienten ∇f . (3)
- (b) Berechnen Sie die Hessematrix $H(f)$ von f . (3)
- (c) Hat f ein lokales Maximum oder Minimum? (4)

(3) (10 Punkte)

Sei $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ das Vektorfeld

$$f(r, \theta, z) = (r^2 \cos \theta, r^2 \sin \theta, z).$$

(a) Berechnen Sie die Jacobimatrix $J(f; (r, \theta, z))$ von f . (7)

(b) Berechnen Sie die Determinante von $J(f; (r, \theta, z))$. (3)

(4) (10 Punkte)

Finden Sie heraus welche der folgenden Vektorfelder in \mathbb{R}^2 ein Potential besitzen und geben Sie dies in diesen Fällen an:

(a) $f(x, y) = (2x, -2y)$, $(x, y) \in \mathbb{R}^2$, (3)

(b) $g(x, y) = \begin{cases} \left(\frac{xy}{x^2+y^2}, \frac{y^2}{x^2+y^2} \right), & (x, y) \in \mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\} \\ 0, & (x, y) = (0, 0), \end{cases}$ (4)

(c) $h(x, y) = (\cos(\pi x) \cos(\pi y), -\sin(\pi x) \sin(\pi y))$, $(x, y) \in \mathbb{R}^2$. (3)

(5) (10 Punkte)

Die Einheitsscheibe rolle reibungsfrei auf der x -Achse. Ein Punkt des Randes beschreibt dabei eine Zykloide. Diese Kurve wird durch $\gamma : (0, 2\pi) \rightarrow \mathbb{R}^2$, $\gamma(t) = (t - \sin t, 1 - \cos t)$ parametrisiert. Berechnen Sie die Länge der Kurve.

(6) (10 Punkte)

Sei

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & -1 & 1 \end{pmatrix}$$

und $f_A : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$, $x \mapsto Ax$ die zugehörige lineare Abbildung.

(a) Geben Sie das Bild von f_A an. (2)

(b) Geben Sie die Dimension des Bildes von f_A . (2)

(c) Geben Sie ein Basis für das Bild von f_A an. (2)

(d) Berechnen Sie den Kern von f_A . (2)

(e) Geben Sie den Urbildvektor $f_A^{-1}((0, 1, -1))$ von $(0, 1, -1)$ an. (2)