



Mathematik II für ET, WI(ET), SpInf, IST, BEd.ET, CE

2. Übung mit Lösungshinweisen

Gruppenübungen

(G 5) (Mengen im \mathbb{R}^n)

Skizzieren Sie die Mengen

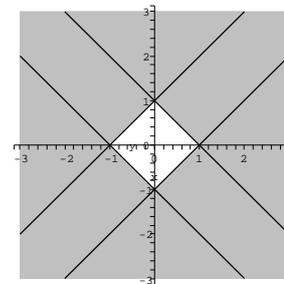
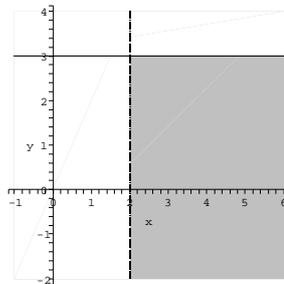
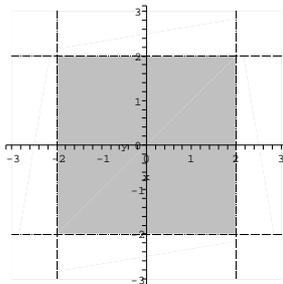
$$A = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : \max(|x|, |y|) < 2\},$$

$$B = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x > 2, y \leq 3\} \text{ und}$$

$$C = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : |x| + |y| \geq 1\}$$

und geben Sie jeweils (mit Begründung!) an, ob sie offen, abgeschlossen, beschränkt bzw. kompakt sind.

LÖSUNG: Skizzen:



zu A:

- offen, denn für jedes $(x, y) \in A$ ist $|x| < 2$ und $|y| < 2$, also gibt es ein $\epsilon_x > 0$ mit $|x| + \epsilon_x < 2$ und ein $\epsilon_y > 0$ mit $|y| + \epsilon_y < 2$. Für $\epsilon = \min\{\epsilon_x, \epsilon_y\}$ liegt die ϵ -Umgebung um (x, y) also in A . Also ist jeder Punkt von A innerer Punkt, d.h. A ist offen.
- nicht abgeschlossen, denn $(2, 0)$ ist ein Randpunkt von A (jede ϵ -Umgebung von $(2, 0)$ enthält den Punkt $(2 - \frac{\epsilon}{2}, 0) \in A$ und den Punkt $(2 + \frac{\epsilon}{2}, 0) \notin A$) daher $(2, 0) \notin A$.
- beschränkt, da für alle $(x, y) \in A$ gilt

$$\|(x, y)\| = \sqrt{x^2 + y^2} \leq \sqrt{2^2 + 2^2} = \sqrt{8}.$$

- nicht kompakt, da nicht abgeschlossen.

zu B:

- nicht offen, denn $(3, 3) \in B$, aber $(3, 3)$ ist kein innerer Punkt von B , denn in jeder ϵ -Umgebung von $(3, 3)$ liegt der Punkt $(3, 3 + \frac{\epsilon}{2})$, der nicht zu B gehört.
- nicht abgeschlossen, denn $(2, 0) \in \partial B$ (Begründung wie oben), aber $(2, 0) \notin B$.
- nicht beschränkt, denn $(3, n) \in B \forall n \in \mathbb{N}$ und

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \|(3, n)\| = \lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt{9 + n^2} = \infty.$$

- nicht kompakt, da nicht abgeschlossen.

zu C:

- nicht offen, denn $(-1, 0) \in C$, aber ist kein innerer Punkt.
- abgeschlossen, denn $\partial C = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : |x| + |y| = 1\} \subseteq C$.
- nicht beschränkt, denn $(n, 0) \in C \forall n \in \mathbb{N}$.
- nicht kompakt, da nicht beschränkt.

(G 6) (Funktionen in 2 Variablen)

Wir betrachten die folgenden Funktionen $f_i : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$:

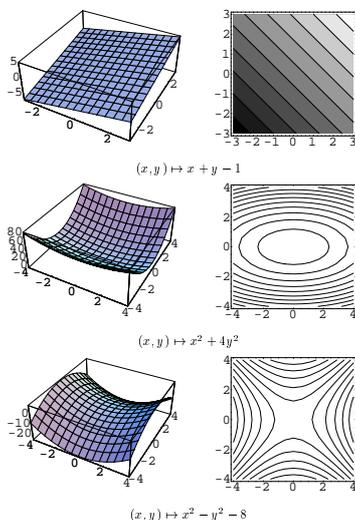
$$\begin{aligned} f_1(x, y) &= x + y - 1, & f_2(x, y) &= x^2 + 4y^2, & f_3(x, y) &= x^2 - y^2 - 8, \\ f_4(x, y) &= \sin(x), & f_5(x, y) &= \frac{1}{(1-x)(1-y)}, & f_6(x, y) &= \frac{1}{x^2 + y^2 + 10}, \\ f_7(x, y) &= \ln(x^2 + y^2), & f_8(x, y) &= \tan(x^2 + y^2), & f_9(x, y) &= e^{x+y}, \\ f_{10}(x, y) &= x^3 - y^2 + 4, & f_{11}(x, y) &= \sin(x) \cdot \sin(y). \end{aligned}$$

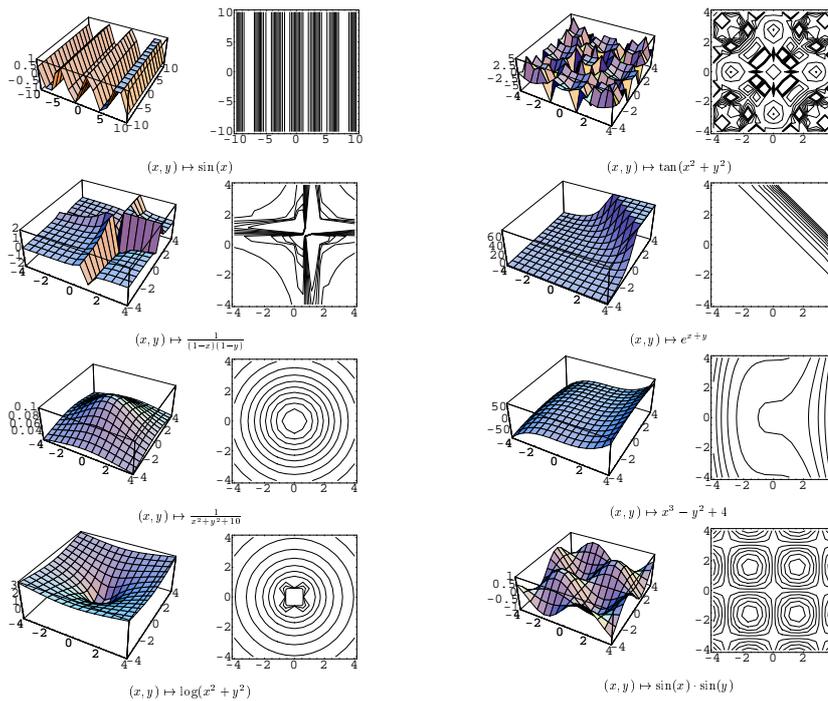
Die Graphen und Niveaumengen (Höhenlinien) dieser Funktionen sind auf dem Extrablatt angegeben. Allerdings ist die Reihenfolge etwas durcheinander geraten. Ordnen Sie den Graphen und Höhenlinien die richtigen Funktionen f_i ($i = 1, \dots, 11$) zu.

Beachten Sie, dass die Auflösungsmöglichkeiten des Rechners begrenzt sind, so dass einige Bilder ungenau sind.

Zur Erinnerung: Die Niveaumenge (Höhenlinie) einer Funktion $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ ist die Menge $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : f(x, y) = c\}$ für vorgegebenes $c \in \mathbb{R}$

LÖSUNG:





(G 7) (Niveaumengen, Stetigkeit)

Sei $D := \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x, y \in \mathbb{R}, y \neq 0\}$ und $f : D \rightarrow \mathbb{R}$ gegeben durch

$$f(x, y) = \frac{x^2 + y^2}{y}.$$

Skizzieren Sie die Niveaumengen (Höhenlinien) $\{(x, y) : f(x, y) = c\}$ für die Werte $c = 1$, $c = 2$ und $c = 3$.

Ist f stetig auf D ? Lässt sich f zu einer stetigen Funktion $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ fortsetzen? Überlegen Sie sich dies zuerst anschaulich und versuchen Sie dies dann zu beweisen.

LÖSUNG: Die Höhenlinie zur Höhe $c \in \mathbb{R}$ besteht aus allen $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ mit $f(x, y) = c$. Wir berechnen:

$$\begin{aligned} f(x, y) = \frac{x^2 + y^2}{y} = c &\Leftrightarrow x^2 + y^2 - cy = 0 \\ &\Leftrightarrow x^2 + \left(y - \frac{c}{2}\right)^2 - \frac{c^2}{4} = 0 \Leftrightarrow x^2 + \left(y - \frac{c}{2}\right)^2 = \left(\frac{c}{2}\right)^2 \end{aligned}$$

Somit ist die Höhenlinie zur Höhe c ein Kreis mit Mittelpunkt $(0, c/2)$ und Radius $c/2$.

In D ist f als Zusammensetzung von stetigen Funktionen stetig. Problematisch wird es nur für $y = 0$.

Anschaulich kann f in $(0, 0)$ nicht stetig sein, denn $(0, 0)$ liegt auf jeder Höhenlinie, d.h. $f(0, 0)$ müsste auf jeder Höhe liegen. Ein analytisches Argument ist das folgende:

Es gilt $\lim_{y \rightarrow 0} (0, y) = (0, 0)$ und $\lim_{y \rightarrow 0} (\sqrt{y}, y) = (0, 0)$. Allerdings gilt auch

$$\lim_{y \rightarrow 0} f(0, y) = \lim_{y \rightarrow 0} \frac{0 + y^2}{y} = \lim_{y \rightarrow 0} y = 0$$

und

$$\lim_{y \rightarrow 0} f(\sqrt{y}, y) = \lim_{y \rightarrow 0} \frac{y + y^2}{y} = \lim_{y \rightarrow 0} (1 + y) = 1.$$

Somit kann f nicht stetig in $(0, 0)$ fortgesetzt werden.

(G 8) (Partielle Ableitung)

Gegeben sei die Funktion $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ mit

$$f(x, y) = \cos(x + y - 1) \cdot y^7 + \log(y) \cdot x^7 \cdot \log\left(1 + \frac{\sin^2(xy)}{1 + y^4}\right) \cdot \arctan\left(\frac{1 + x^2 y^4}{3 + x^4}\right).$$

Bestimmen Sie $\frac{\partial}{\partial x} f(x, 1)$.

Hinweis: Es wird hier nicht verlangt, dass man $\frac{\partial}{\partial x} f(x, y)$ allgemein berechnet. Beachten Sie, dass beim partiellen Differenzieren nach x , die Variable y als konstant betrachtet wird.

LÖSUNG: Wir machen uns zunächst klar, dass $\frac{\partial}{\partial x} f(x, y)$ die Ableitung von f ist, die wir erhalten, wenn wir y als konstant betrachten. Daher können wir um $\frac{\partial}{\partial x} f(x, 1)$ zu bestimmen, zunächst $y = 1$ setzen und dann nach x ableiten. Da $\log(1) = 0$ gilt, erhalten wir $f(x, 1) = \cos(x)$ und somit $\frac{\partial}{\partial x} f(x, 1) = -\sin(x)$.

Hausübungen

(H 5) (Stetigkeit und partielle Ableitungen; 6 Punkte)

Sei

$$f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R} : (x, y) \mapsto \begin{cases} \frac{x^3 + y^2}{x^2 + y^2} & \text{falls } x \neq 0 \text{ oder } y \neq 0 \\ 0 & \text{falls } x = y = 0 \end{cases}.$$

An welchen Stellen ist die Funktion f partiell differenzierbar? Berechnen Sie dort die partiellen Ableitungen.

LÖSUNG: Für $(x, y) \neq 0$ gilt

$$\frac{\partial f}{\partial x}(x, y) = \frac{3x^2(x^2 + y^2) - 2x(x^3 + y^2)}{(x^2 + y^2)^2} = x \frac{x^3 + 3xy^2 - 2y^2}{(x^2 + y^2)^2}$$

und

$$\frac{\partial f}{\partial y}(x, y) = \frac{2y(x^2 + y^2) - 2y(x^3 + y^2)}{(x^2 + y^2)^2} = 2x^2 y \frac{1 - x}{(x^2 + y^2)^2}.$$

Im Nullpunkt gilt

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(h, 0) - f(0, 0)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\frac{h^3}{h^2}}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{h}{h} = 1 = \frac{\partial f}{\partial x}(0, 0)$$

und

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(0, h) - f(0, 0)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\frac{h^2}{h^2}}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{1}{h} = \infty.$$

Da die partielle Ableitung nach y nicht existiert ist f im Nullpunkt nicht partiell differenzierbar.

(H 6) (Partielle Ableitung, Gradient, Richtungsableitung; 6 Punkte)

Berechnen Sie für die folgenden Funktionen $f_i : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ ($i = 1, 2$) jeweils alle partiellen Ableitungen, den Gradienten und die Richtungsableitung entlang der Diagonalen (d.h. in Richtung $v = \frac{1}{\sqrt{2}}(1, 1)^T$):

$$(i) \quad f_1(x, y) = \arctan\left(\frac{x}{y}\right) \quad (y \neq 0) \quad (ii) \quad f_2(x, y) = 3e^{xy} + 7x^2 + 3y^2x - 3$$

LÖSUNG: (i)

$$\frac{\partial}{\partial x} f_1(x, y) = \frac{1}{1 + \left(\frac{x}{y}\right)^2} \cdot \frac{1}{y} = \frac{1}{y + \frac{x^2}{y}} = \frac{1}{\frac{1}{y}(y^2 + x^2)} = \frac{y}{x^2 + y^2}$$

$$\frac{\partial}{\partial y} f_1(x, y) = \frac{1}{1 + \left(\frac{x}{y}\right)^2} \cdot x \cdot \frac{-1}{y^2} = \frac{-x}{y^2 + x^2} = \frac{-x}{x^2 + y^2}$$

$$\nabla f_1(x, y) = \left(\frac{y}{x^2 + y^2}, \frac{-x}{x^2 + y^2} \right)$$

$$\frac{\partial}{\partial v} f_1(x, y) = \nabla f_1(x, y) \cdot \frac{1}{\sqrt{2}}(1, 1)^T = \frac{y - x}{\sqrt{2}(x^2 + y^2)}$$

(ii)

$$\frac{\partial}{\partial x} f_2(x, y) = 3ye^{xy} + 14x + 3y^2$$

$$\frac{\partial}{\partial y} f_2(x, y) = 3xe^{xy} + 6xy$$

$$\nabla f_2(x, y) = (3ye^{xy} + 14x + 3y^2, 3xe^{xy} + 6xy)$$

$$\frac{\partial}{\partial v} f_2(x, y) = \nabla f_2(x, y) \cdot \frac{1}{\sqrt{2}}(1, 1)^T = \frac{1}{\sqrt{2}}(3(x + y)e^{xy} + 6xy + 14x + 3y^2)$$

(H 7) (Niveaumengen, Gradient; 2+2+1 Punkte)

Wir betrachten die Funktion

$$g(x, y) = \frac{1}{\sqrt{x^2 + y^2}}$$

für Punkte $(x, y) \in \mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}$.

- (a) Skizzieren Sie die Niveaumengen (Höhenlinien) $\{(x, y) : g(x, y) = c\}$ für die Werte $c = 1$, $c = 2$ und $c = 3$.
- (b) Berechnen Sie den Gradienten von g .
- (c) Bestimmen Sie die Richtung des steilsten Anstiegs im Punkt $(1/\sqrt{2}, 1/\sqrt{2})$.

LÖSUNG: (a) Die Höhenlinie zur Höhe $c \in \mathbb{R}$ besteht aus allen Punkten $(x, y) \in \mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}$ mit $g(x, y) = c$. Wir berechnen:

$$g(x, y) = \frac{1}{\sqrt{x^2 + y^2}} = c \Leftrightarrow x^2 + y^2 = \frac{1}{c^2}$$

Somit ist die Höhenlinie zur Höhe c ein Kreis mit Mittelpunkt $(0, 0)$ und Radius $1/c$.

(b) Es gilt

$$\nabla g(x, y) = -1/(x^2 + y^2)^{3/2}(x, y).$$

- (c) Es gilt $\nabla g(1/\sqrt{2}, 1/\sqrt{2}) = -(1/\sqrt{2}, 1/\sqrt{2})$. Da der Gradient immer in die Richtung des steilsten Anstiegs zeigt, folgt, dass $-(1/\sqrt{2}, 1/\sqrt{2})$ die Richtung des steilsten Anstiegs im Punkt $(1/\sqrt{2}, 1/\sqrt{2})$ ist.