



# Mathematik I für ET, WI(ET), SpInf, iSt, BEEd.ET, CE

## 4. Übung

### Gruppenübungen

#### (G 16) Lineare Algebra Test

a) Der Rang einer Matrix ist

<input type="checkbox"/>	die Anzahl ihrer Spalten,
<input type="checkbox"/>	die Anzahl der 0-Zeilen,
<input type="checkbox"/>	$n - (\text{Anzahl der 0-Zeilen in der Zeilenstufenform})$ wenn die Matrix $n$ Zeilen und Spalten hat,
<input type="checkbox"/>	die Anzahl der Nicht-0-Zeilen,
<input type="checkbox"/>	die Anzahl der linear unabhängigen Spalten

b) Sie haben ein unterbestimmtes LGS mit  $m$  Zeilen und  $n$  Spalten und  $\ell$  als Dimension des Lösungsraums. Die Variablen seien in abhängige und unabhängige Variablen aufgeteilt.

Dann ist

W	F	Aussage
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Anzahl der freien Variablen gleich dem Rang
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Anzahl der abhängigen Variablen gleich dem Rang
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$m = \text{Rang} + \ell$
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$n = \text{Rang} + \ell$

c) Für das LGS  $M\mathbf{x} = \mathbf{b}$  mit  $M = [\mathbf{v}_1 \cdots \mathbf{v}_n]$  gilt

<input type="checkbox"/>	wenn $\mathbf{b}$ im Erzeugnis von $\mathbf{v}_1, \dots, \mathbf{v}_n$ liegt, dann ist das LGS lösbar.
<input type="checkbox"/>	wenn das LGS lösbar ist, dann muss $\mathbf{b}$ im Erzeugnis von $\mathbf{v}_1, \dots, \mathbf{v}_n$ liegen.

d) Gegeben sei ein LGS, die Variablen seien wie in b) aufgeteilt. Der Lösungsraum  $L$  des LGS

<input type="checkbox"/>	ist stets ein Untervektorraum wenn das LGS homogen ist.
<input type="checkbox"/>	ist stets ein Untervektorraum wenn das LGS inhomogen ist.
<input type="checkbox"/>	hat immer Dimension größer Null.
<input type="checkbox"/>	hat Dimension $n - (\text{Rang des LGS})$ bei einem homogenen $m \times n$ LGS.
<input type="checkbox"/>	hat negative Dimension wenn das LGS unterbestimmt ist.
<input type="checkbox"/>	ist die Menge der unabhängigen Variablen.
<input type="checkbox"/>	ist beim zugehörigen homogenen LGS stets größer als beim inhomogenen.
<input type="checkbox"/>	hat eine der Anzahl unabhängiger Variablen entsprechende Dimension ...
<input type="checkbox"/>	... und diese entspricht der Maximalzahl an linear unabhängiger Lösungen des homogenen Systems.
<input type="checkbox"/>	kann durch ein Fundamentalsystem plus eine spezielle Lösung angegeben werden, wenn das LGS inhomogen ist.
<input type="checkbox"/>	hat Dimension Null wenn keine Lösungen existieren.

**(G 17)**

Betrachten Sie folgende Matrix:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 3 & 4 & 0 & 2 & 0 & 1 \\ & & & 5 & 6 & 0 & 0 & 0 \\ & & & & & & 7 & 0 \end{pmatrix}$$

- a) Auf wie viele Arten kann man die Menge der abhängigen Variablen im LGS  $Ax = 0$  auswählen?
- b) Geben Sie jeweils zwei solche Auswahlen an!

*Anleitung:* Sortieren Sie die Spalten von  $A$  um, bis die Matrix in Zeilenstufenform vorliegt. Behalten Sie dabei im Blick, welche Spalte zu welcher Variable gehört.

$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$	$x_5$	$x_6$	$x_7$	$x_8$	$\rightsquigarrow$	$x_2$	$x_1$	$x_3$	$x_4$	$x_5$	$x_6$	$x_7$	$x_8$	$\rightsquigarrow \dots$
2	0	3	4	0	2	0	1		0	2	3	4	0	2	0	1	
			5	6	0	0	0					5	6	0	0	0	
						7	0								7	0	

**(G 18) Kontraposition**

Gilt die Implikation  $A \Rightarrow B$ , so gilt auch die Implikation  $\neg B \Rightarrow \neg A$ , die sogenannte *Kontraposition*.

Bilden Sie die Kontraposition zu folgenden Aussagen:

- a) Wenn die Sonne scheint, ist es hell.
- b) Wenn  $p$  Primzahl ist, so gilt  $p = 2$  oder  $p$  ist ungerade.
- c) Wenn das Auto fährt, ist der Tank nicht leer.
- d) Wenn der Mond aus grünem Käse ist, ist  $3 = 4$ .

**(G 19)**

Gegeben seien die folgenden Aussagen

$$\forall x \in \mathbb{R} : x^2 > 0 \tag{1}$$

$$\exists x \in \mathbb{R} : x^2 > 0 \tag{2}$$

$$\forall x \in \mathbb{R} : \exists y \in \mathbb{R} : xy \leq 0 \tag{3}$$

$$\exists x \in \mathbb{R} : \forall y \in \mathbb{R} : xy \leq 0 \tag{4}$$

$$\exists! x \in \mathbb{N} : x^2 = 1 \tag{5}$$

- a) Formulieren Sie diese Aussagen jeweils in umgangssprachlicher Form.
- b) Entscheiden Sie jeweils, ob die Aussagen wahr oder falsch sind und begründen Sie Ihre Entscheidung.

**(G 20) De Morgansche Regeln**

Man bezeichnet die folgende Aussage als die erste *de Morgansche Regel* für Mengen:

Sei  $M$  eine Menge und  $A, B$  Teilmengen von  $M$ . Dann gilt:

$$\overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B}.$$

(Hierbei bezeichnet  $\overline{A}$  das Komplement von  $A$  in  $M$ , d.h. die Menge aller  $x \in M$  mit  $x \notin A$ .) Vervollständigen Sie folgenden Beweis:

$$x \in \overline{A \cap B} \Leftrightarrow x \in M \setminus (A \cap B) \Leftrightarrow (x \in M) \wedge \neg((x \in A) \wedge (x \in B)) \Leftrightarrow \dots$$

Die Schreibweise  $M \setminus A$  bedeutet, die Menge  $M$  ohne die Elemente, die in  $A$  enthalten sind.

## Hausübungen

### (H 16) (2+2 Punkte) Wiederholung

Beweisen Sie **mindestens 2** der folgenden Aussagen mit vollständiger Induktion:

a) Für jedes  $x \in \mathbb{R}$  mit  $x > -1$  und jede natürliche Zahl  $n > 0$  gilt

$$(1+x)^n \geq 1+nx.$$

b) Für die Binomialkoeffizienten  $C(n, k)$ , die in Aufgabe (G 4) eingeführt wurden, gilt

$$C(n, k) = \frac{\prod_{i=n-k+1}^n i}{\prod_{h=1}^k h}, \quad \text{wenn } n \geq k \geq 0$$

c) Für die Fibonacci-Zahlen, die in Aufgabe (G 3) eingeführt wurden, gilt:

$$F_n = \frac{1}{\sqrt{5}} \left( \left( \frac{1+\sqrt{5}}{2} \right)^n - \left( \frac{1-\sqrt{5}}{2} \right)^n \right), \quad \text{für } n \geq 0.$$

*Bemerkung:* Eine andere, sehr gängige Schreibweise für die in Teil b) zu beweisende Formel verwendet die in (G 3) eingeführte Fakultät:

$$C(n, k) = \frac{n!}{k!(n-k)!}, \quad \text{wenn } n \geq k \geq 0.$$

### (H 17) (2+2 Punkte)

Gegeben seien die folgenden Aussagen

$$\forall x \in \mathbb{R} : \exists n \in \mathbb{N} : n > x \tag{6}$$

$$\exists x \in \mathbb{R} : \forall n \in \mathbb{N} : n > x \tag{7}$$

$$\exists x \in \mathbb{R} : \forall n \in \mathbb{N} : x \geq n \tag{8}$$

$$\forall n \in \mathbb{N}_0 : \exists x \in \mathbb{R} : x^2 = n \tag{9}$$

$$\exists n \in \mathbb{N}_0 : \exists! x \in \mathbb{R} : x^2 = n \tag{10}$$

a) Formulieren Sie diese Aussagen in mathematischer Umgangssprache!

b) Entscheiden Sie jeweils, ob die Aussagen wahr oder falsch sind und begründen Sie Ihre Entscheidung.

### (H 18) (3 Punkte)

Entscheiden Sie, ob die folgenden logischen Implikationen bzw. Äquivalenzen wahr oder falsch sind:

			W	F
(i)	$n \in 2\mathbb{N}$	$\implies$	3 teilt $2^{2n} - 1$	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
(ii)	$2 \in 3\mathbb{N}$	$\implies$	17 ist prim	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
(iii)	17 ist prim	$\implies$	$2 \in 3\mathbb{N}$	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
(iv)	7 teilt 15	$\implies$	2 ist gerade	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
(v)	$\neg(A \wedge B)$	$\iff$	$\neg A \vee \neg B$	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
(vi)	$\neg(A \vee B)$	$\iff$	$\neg A \wedge \neg B$	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

**(H 19) (5 Punkte) Zweite De Morgansche Regel**

Beweisen Sie folgende Aussage, die sogenannte *zweite De Morgansche Regel*:  
Sei  $M$  eine Menge und  $A, B \subseteq M$ . Dann gilt:

$$\overline{A \cup B} = \overline{A} \cap \overline{B}.$$

(Wie in Aufgabe (G 20) bezeichnet  $\overline{A}$  hierbei das Komplement von  $A$  in  $M$ , d.h. alle  $x \in M$  mit  $x \notin A$ .)